

栗野小だより

【めざす子ども像】

〇よく学ぶ子・思いやりのある子・元気な子
5つの気（本気 やる気 和気 元気 根気）
スローガン 「感動と感謝、そして創造」



令和元年11月22日
住 所：鹿沼市口栗野802
TEL：85-2034
FAX：85-2125
〈公式ホームページ〉
アクセスはQRコード
をご利用ください。



台風19号による被害の後片付け等まだまだ進んでいない状況かと思います。
1日も早く今までの生活に戻れますことをお祈りいたします。

＜粕尾小との合同学校生活＞

10月23日から11月1日まで、粕尾小学校が本校の教室を利用して学校を再開しました。
28日からは交流する時間を徐々に増やし、合同授業を進めてきました。
最初のうちは中々なじむことができない様子でしたが、日ごとに慣れ、低学年の子どもたちは朝から握手したり、肩を組んだりしていました。学校は相手を思いやることがたくさんできる絶好の場です。普段何気なく過ごしている日常が深い意味のある時間になったように思います。相手を思いやる必要性を考える貴重な体験は、わたしたちの心を深く耕してくれました。



＜粕尾小と一緒に授業＞

進度が合うところは調整して合同授業を行いました。友達が多いほど楽しく学びも増えます。
6年生 道徳 1・2年生 体育 1年生 音楽



＜1・2年生まざあぐうす＞

今回まざあぐうすの皆さんに「夢は牛のお医者さん」
「カエルのおよめさん」の人形劇とスライド絵本を上演
していただきました。
読み聞かせは心を豊かにしてくれます。主人公に感情移
入することで自分の体験以上の世界が広がっていきます。
最後は舞台裏の様々な仕掛けを見せていただきました。
子どもたちは、楽しく動く人形の仕組みや趣向を凝らした
舞台装置に夢中で見入っていました。
いつも本校のために様々な楽しい工夫を凝らしてくださ
りありがとうございます。



＜6年生 研究授業＞

鹿沼市教育委員会の先生方を講師としてお招きし研究授業を行いました。
6年生は「速さの表し方を考えよう」という題材で、距離と時間の異なる場合の速さの比べ方を
学習しました。お互いの考えを伝え合い、学びを深めました。



＜2年生 研究授業＞

2年生は「新しい計算を考えよう」という題材で3×2 5×3等の式をおはじきで表す学習を
行いました。一生懸命考え、説明する姿が印象的でした。



鹿沼市教育委員会からはつまずきの箇所の十分な分析とそのつまずきを解消する手立てをしっ
かり考え、必ず検証することという指導を受けました。本校は考えをもつ、書く、伝えることを大
切にしています。明確に考えをもてるのか、その考えを的確に表現できるのかという点を再度見直
して、学力向上を目指したいと考えます。

＜鹿沼市小中学校合同音楽会＞

5・6年生は「With You Smile」を合唱し
ました。練習を重ね伸び伸びとした元気な歌声を
会場に響かせていました。適度な緊張感と伝えよ
うとする思いが、子どもたちを成長させました。



＜奉仕作業ありがとうございました＞

台風による土砂の除去、整地作業では急遽お世話に
なりありがとうございました。持久走大会に向け環境
を整えることができました。お忙しいところ本当にお
世話になりました。土砂を詰めた土のうは1000袋
以上になりました。



＜学校評議員会＞

学習発表会を参観していただいた後、本校の教育について御意見をいた
だきました。学習発表会では、調べたことに自分の考えをもっていることや発
表のための発表でなく、学習の一つの過程としての発表であることを話して
くださいました。これからも本校教育の御支援をよろしくお願いします。



12月の行事

12月 2日（月）安全点検 人権週間～6日
4日（水）人権集会・音楽集会
9日（月）通学班会議

10日（火）図書委員会集会
20日（金）体育集会（縄跳び）
23日（月）体育集会（縄跳び）
25日（水）終業式