

栗野小だより

【めざす子ども像】

○よく学ぶ子・思いやりのある子・元気な子
5つの気（本気 やる気 和気 元気 根気）
スローガン 「感動と感謝、そして創造」



令和2年 2月21日
住 所：鹿沼市口栗野802
TEL：85-2034
FAX：85-2125
<公式ホームページ>
アクセスは QR コード
をご利用ください。



＜お世話になりました＞

2月8日（土）に栗野地区のボランティア団体「栗野地域プランナーネットワーク」の方々にお世話になりました。学校前の



側溝と校内の排水溝の土砂を除去していただきました。ずっと気になっていましたが、これから雨が降ってもスムーズに流れるようになります。作業は手際よく進め、あっという間にきれいにしてくださいました。学校の道具まで洗ってくださりとても快適です。本当にありがとうございました。

＜5年生 臨海自然教室＞～真冬の海は、快適でした～

1月20日（月）～22日（水）まで、とちぎ海浜自然の家に宿泊学習に行きました。道中、製鉄所に寄り、まだ冷め切らない真っ赤な鉄を見学したり、絶好の天気の中、干物づくりに取り組んだり、海水から塩作りをしたりと海の生活を満喫しました。活動班は栗野地区の子どもたちといっしょでした。新たな交流の輪が広がり、学びが深まりました。



＜6年生 仕事見学＞～実際に有意義でした～

将来の仕事について、6年生は各自が希望する職の方々を訪ね、話を聞いたり、インタビューしたりして「職」について理解を深めました。

お世話になった方々は、保育士、医療介護士、医師、駐在所の方、彫刻家、スポーツクラブインストラクター、農業経営者、割烹料理店の方です。自分が将来やってみたい職業ですから、子どもたちは興味津々です。終始質問が続いたグループもあったようです。学んだことは2月5日の授業参観で発表しました。「職」はお金を得るだけでなく、達成感を得ること、人生が豊かになること、周りの人に喜ばれること等を学びました。多くの方にお世話になり、将来の自分を見つめる貴重な時間となりました。2学期には商工会議所の方々に来ていただき、貴重なお話を聞かせていただきました。本校で重点を置いている活動の一つとして、充実した学習ができました。



3月の主な行事予定

3日（火）安全点検 18日（水）卒業証書授与式 24日（火）修了式 30日（月）離任式

＜4年生研究授業＞

4年生は鹿沼市教育委員会の先生に来ていただき、「立方体の展開図をかこう」という題材で授業を行いました。切り貼り自在の展開図で全11種の展開図を考えることができました。今後、思考したことをどう表現するかに重点を置き学習を進めていこうと思います。



児童下校後、授業研究会をもちました。グループで協議して更によりよい授業にするためです。付箋を用いて自分の考えを添付し深め合いました。

鹿沼市教育委員会の先生からは、子どもたちが考える「ねらい」の必然性や児童への浸透度を深める大切さ、解決策を求める際の考える焦点化について御指導いただきました。

＜特別支援学級 合同発表会＞

1月16日（木）鹿沼市特別支援学級合同発表会が行われました。本校の子どもたちは鹿沼市民文化センターの大舞台に臆することなく、元気いっぱいダンスを踊ることができました。発表会後も時折、学校内で踊っていました。すばらしい思い出は、これから大きな自信や意欲につながったことだと思います。



共同制作の作品

軽快なダンス

＜避難訓練・消火訓練＞

1月31日（金）、避難訓練と消火訓練を実施しました。地震から火災につながる想定で行いました。避難開始から完了まで2分19秒。素早い避難ができました。鹿沼消防署の方から「確実に全員が避難できること。」の大切さや校内の機器操作について、教えていただき、新たな避難時のマニュアルを作成することができました。



＜学校公開・授業参観・PTA各部会＞

2月5日の学校公開・授業参観・PTA各部会・学年部会では大変お世話になりました。子どもたちは、今年度の集大成としてみんな張り切って取り組んでいました。特に6年生は小学校最後の授業参観ですので、事前に細かな準備を行い、当日に臨みました。



＜学校評議員会議＞

1月29日（水）に評議員会議を行いました。授業参観をしていただき、「楽しくみんな取り組んでいる様子が良かった。」「最新の活動は、とても面白くて有意義だった。」といった感想をいただきました。



保護者アンケートや職員の学校評価結果を受けて、子どもたちの思考力・表現力の育成、安全指導の継続等をお伝えしました。2月19日には市の教育委員会の先生をお招きして、今年度最後の研究授業を行います。子どもたちが考えやすくなる環境設定や課題を熟考し、深い学びが展開できるように職員間で練っていきたいと思います。

