

【教育目標】
○よく学ぶ子
○思いやりのある子
○たくましい子



【栗野小のめざす子】

5つの気（本気 やる気 和気 元気 根気）のある子
5つの気ですてきな学校を創ります。 文責 茅島 拓

令和3年 7月19日
住 所：鹿沼市口栗野802
TEL：85-2034
FAX：85-2125
〈公式ホームページ〉
アクセスはQRコード
をご利用ください。



〈7月 文をしたためる〉

7月は文月、七夕に願い事や短歌を短冊に書いたことから文をしたためる月になったそうです。

メール、SNS等、文章にすることは昔に比べかなり身近になっていますが、正しい言葉遣い、文章を考えて書くことを1学期最後の月には意識して臨みたいものです。

タブレットの普及によって自分の字を書く機会は減りつつありますが、意識してノートの活用も図り、不易の学習形態を維持していこうと考えています。



〈「ありがとう」の習慣化〉

ポジティブな言葉を用いる人はプラスの雰囲気を引き寄せ、ポジティブな言葉を使えば使うほど自分をよい方向に導いてくれると言われています。

「ありがとう」を口にしてしていると、後ろ向きな思考をすることはないということです。「ありがとう」を日常的に使うことで「和」の気運が高まりみんながもっともっと仲良くなっていくことと思います。



〈『守破離』〉

人の成長段階を表す言葉だそうです。武道では昔から使われてきた言葉ですが、とても深い意味があるので掲載いたしました。

守・・・基本 破・・・応用 離・・・独自性 と言う意味があります。



何かあれば基本の『守』に立ち返る

（6年生「食育指導」）

基礎的な業務をおろそかにせず、まずそこを確認することが大切です。学期末～夏季休業中はまずは『守』の確認をして次に備えたいと思います。

〈時間にゆとりを〉

約束の時間より早めに行動する。できる限り早めに取りかかる。先手で行動することが大切です。そうすることで心にゆとりが生まれ不測の事態に対応できるからです。

これから始まる夏休み。どう過ごすかは個人に任されます。

（清掃活動 みんな早めに集合しています）

組織では一人の遅れが全体に影響を及ぼすため「〆切り」の厳守は大切です。夏休みも同様に早めの宿題への取りかかり、時間にゆとりをもてる早寝、早起きの生活習慣をぜひ実行していきましょう。

〈地域の方から3年生へカブトムシのさなぎをいただきました〉

地域の方が「庭先の本木を寄せていたらカブトムシのさなぎがいたから持ってきた」と言うことで早朝本校へカブトムシのさなぎを届けてくださいました。いつも本校のことを考えてくださり大変ありがたいです。



こうした温かい皆様によって本校は支えられていることを改めて実感しました。

〈2年生生活科 研究授業〉

タブレットを活用して生活科「めざせやさしい作り名人」の研究授業を行いました。育てているミニトマトを観察することで『気づいたこと』や『ミニトマトへの成長への思い』を伝え合うことを通して、ミニトマトの変化や成長を喜びこれからどのように世話をしていきたいか考えることがねらいです。

2年生はタブレットの活用にはすっかり慣れてどんどん自分で進めることができます。特に自分の考えを伝える際に、すぐタブレットに書いた自分の文章が大型テレビに映し出されるため、自分もみんなもわかりやすく理解が深まります。

心がけていることは、「タブレットを活用する」ことが目的にならないことです。あくまでも授業のねらい達成のための手段であり、その方法としてタブレットを活用することです。

タブレットを文房具のように活用し、思考力、表現力の育成を心がけているところです。



〈不審者対策 避難訓練〉

7月14日、不審者の侵入を想定して職員の指示・連絡・連携のあり方を検証しました。また子供たちには自己防衛について考えさせ、指示を守る大切さ、命の尊さについて考えさせる機会としました。スクールサポーター大島さんには不審者を演じていただき、2年教室から侵入。2年生は支援の先生とともに避難しながら1年生に声をかけ、ともに職員室へ避難。3～6年生は放送の合図によって校舎北側に避難して防火扉を施錠。なかよし学級・さわやか学級はブレイルームに移動して中から施錠。不審者対応は複数の教員で相手を刺激しないように穏やかに対応しつつ、その様子を携帯電話で教頭が警察へ連絡しながら指示を仰ぐという流れです。

この日はスクールガードリーダーの小島様、口栗野駐在所の海老沼様、粕尾駐在所の小森様にも御指導いただきました。

〈クリーンデー〉

7月13日、全校生で学校の隅々まで清掃するクリーンデーを実施しました。本校では縦割班で清掃しています。縦割班とすることで上学年のリーダーシップ、班の協調性、家庭生活への反映等多くの大切な働きがあります。清掃活動を通じて子供たちがやっているという国はほぼ日本だけということですが、「日本の掃除」の教育的意義は各国からも注目を集めています。



〈家庭教育学級〉

7月13日、飲料会社の方々にお世話になり、おなかの働きの大切さを学びました。

「おなかの中の健康と乳酸菌」のテーマの下、小腸、大腸の働き、腸内環境をよくする方法、腸の働きを活性化する方法を学びました。とても勉強になる内容でした。

皆さんが前屈みになって腸の働きを活性化する運動に取り組んでいる様子です。



〈6年生 食品安全教室〉

7月13日、県保健福祉部生活衛生課のお二人の方に来ていただき、「食品安全教室」を実施しました。消費期限、賞味期限の違いや食中毒のこわさ、手洗いの有効性、食品ロスを出さない食材の購入の仕方等、大切なことをたくさん教えていただきました。視覚的にわかりやすい資料をたくさん用意してくださって本格的な夏を迎える前に貴重な学習をすることができました。



8月の行事予定

4日 図書室利用日 10:00～15:00

13日～16日 学校閉庁日（学校は無人になります） 15日 ノーメディアデー

27日 始業式 PTA 環境部街頭指導 28日 PTA 奉仕作業 6:30～8:00

※8月28日（土）は奉仕作業です。ご協力のほど、どうぞよろしくお願いします。

9月の行事予定

2日～6日 夏休みの作品展示 4日 奉仕作業予備日

11日 運動会 8:30～12:00（時間の変動があり得ますご了承ください）

13日 運動会振替休日 17日 KLV 読み聞かせ 22日 3年生国語研究授業

24日 ノアの会読み聞かせ

28日 6年生社会科見学（日光方面）3・4年生学年 PTA 自転車安全教室

マザーグースの皆さんによるおはなしと人形劇

※運動会につきましては2学期に詳細を記載した文書を配付いたします。

