

博 貫

中 央 小 だ よ り

発行者 鹿沼市立中央小学校長

発行日 令和3年5月21日 第2号

目指す児童像 **考える子 やさしい子 たくましい子**

5月 新緑がますます輝く頃となりました。日中は汗ばむくらいの陽気になり、子どもたちは半袖になって元気いっぱい活動しています。

さて、「強みを生かそう 発信しよう!」を“チーム中央”の1学期のテーマにしてスタートし、早2ヶ月が経ちました。子どもたちは、学習活動はもちろんのこと、各行事や委員会活動、清掃や休み時間など、学校生活の様々な場で、強みを生かし、それを発信しています。



児童の「強み」

- ・素直でやさしく、元気
- ・やる気があり、一生懸命
- ・まじめな学習態度

学校の「強み」

- ・校舎が広くてきれい
- ・学習の素材が豊富
- ・地域の方が優しい

先生の「強み」

- ・明るい職員室
- ・何事にも熱心

児童に身に付けたい資質・能力

昨年度から、新しい学習指導要領が全面実施となり、学習指導・評価が3観点になるなど、大きな改訂がありました。それは、子どもたちが活躍する10年後の社会を逞しく生きていくために必要な力を育むことを想定しての改訂です。2030年の社会は、進化した人工知能(AI)が様々な判断を行ったり、身近なものの働きがインターネット経由で最適化されたりする(IoT)時代が到来すると言われています。その変化を前向きに受けとめ、社会や人生を、人間ならではの感性を働かせて、より豊かなものにしていける力を育成していくことが求められています。

本校では、以下の4つの「児童に身に付けたい資質・能力」を掲げ、全ての教育活動の中で意図的に指導しながら、その資質・能力をじわりじわりと身に付けていけるように努めています。

【課題発見・解決力】……	自ら課題をみつけ、協働して解決する力
【思考・判断・表現力】…	様々な場で、自ら考え判断し、分かりやすく表現する力
【コミュニケーション力】…	他者を尊重し、進んで人と関わろうとする力
【自尊感情】……………	自己有用感に裏付けられた自尊感情

※自尊感情:自分自身を価値ある存在だと感じていること。自己を肯定的に評価している状態。

自己有用感:「人の役に立った、人に喜んでもらった。」という中で自己を肯定的に評価すること。

ここに掲げた「児童に身に付けたい資質・能力」は、多様な人との豊かな関わりや、様々な経験を重ねていく中で育まれていきます。また、学校だけでなく、地域・社会とのつながりの中で、子どもたちは心豊かにたくましく成長していきます。そこで、今後も、家庭・地域の教育力を存分に生かした地域と共にある学校づくりに努めていきたいと考えています。



【真剣に考え意欲的に学習に取り組む姿】 【異学年で仲良く遊ぶ休み時間の光景】 【縦割り班班活動で下学年を面倒みる上級生】

授業参観でも頑張りました！

4/23(金) 今年度初めての授業参観を行いました。子どもたちは、担任の問いかけに素早く反応して答えたり、グループで自分の考えを進んで述べたりして、いつにも増して張り切って授業にのぞんでいる様子が見られました。



参観後は、学年懇談会を開きました。出席率のよさに、保護者の方々の関心の高さを感じ、嬉しく思いました。

保護者の皆さんからの感想をいくつかご紹介します。

- 入学したばかりで、親としては多少心配していましたが、緊張しながらも授業にのぞんでいた姿を微笑ましく思いました。先生方の声かけや説明も、とても分かりやすく、親しみやすかったです。
- 普段子どもたちがどのように授業を受けているのか、間近で見ることができ、子どもたちが真剣に学習している姿に感動しました。先生も、クラス全体をよく見て、一人一人に声かけをされていて好印象でした。
- 意欲的に学習に取り組む子どもたちの姿から、日常生活が垣間見え、安心しました。
- 先生は、まんべんなく発言の機会を与えてくださっていました。子どもたちも活発に意見を出していたと思います。落ち着いた雰囲気の中で安心しました。
- 5年生になって、落ち着いて学習に向かっているように感じます。みんな大きく成長したと思います。先生の声は、とても優しく聞き取りやすく、子どもたちを巧みに導きながら授業をなさっていると感じました。
- 授業参観なので、子どもたちのテンションは少々高めな気がしましたが、考えを発言する、先生の話聞く態度、切り替えの早さがよくできていました。普段の様子として見ることができました。

安全への意識を高めました！

4/22(木) 1, 2年生が、交通安全教室を行いました。子どもたちは、指導いただく方のお話をよく聞いて、質問には積極的に答えていました。横断歩道を渡る時は、「右左右」の確認をしっかりとすること、手を上げて運転手さんによく見えるようにすることなどを確認しました。その後、実際に模擬道路を横断し、安全な歩き方を意識しながら真剣に取り組みました。



本格的に始動！PTA活動

今年度もPTA総会を行わず、紙面での決裁となりましたが、無事に承認され、令和3年度のPTA活動が始動しました。学年懇談会で、学年PTAの活動について検討したり、PTA執行部会議を開催して今年度のPTA活動について話し合ったりしました。起動力と活気あふれるPTA活動が期待されます。どうぞよろしくお願いいたします。

◆執行部

※敬称略

会長：橋本勝浩
副会長：加藤友美、若松伴睦、森田佳寿美、宮田里枝
会計：石川信幸、湯澤きよえ(学校)
監事：枝村真弓、高橋清子
庶務：石井智美、渡邊広幸、長峰明日香、野澤桂子

◆専門部

総務部長：前田香織 広報部長：北山仁美
環境部長：渡邊いづみ
家庭教育学級リーダー：宮田里枝
PTA町委員部長：富士川瞳

◆学年部

1学年部長：廣田 彩 2学年部長：鈴木美紀
3学年部長：石原朋美 4学年部長：吉村優美
5学年部長：鰐原康代 6学年部長：金子智洋

今年度一年間、大変お世話になります。

～中央小学校 いじめ防止基本方針をもとに～

学校では、いじめ防止基本方針をもとに、いじめの未然防止、早期対応に努めています。特に、未然防止として、道徳科を要とした道徳教育の実践を通して、人としてよりよく生きるための基盤となる道徳性を育んだり、豊かな人間関係づくりを強化して自尊感情を高めたりしています。また、いじめの早期発見のため、児童の様子をよく観察して、ちょっとした変化にも対応していくように努めています。

ご家庭でも、会話をする時間をできるだけつくっていただき、お子様の様子がいつもと違うなど、気になることがあるときには、遠慮なく早めに学級担任へご相談ください。

児童の日々の活躍の姿や、PTA活動、学校支援ボランティアの皆さんの活動の様子をホームページにアップしています。また、年間、月別の行事予定も掲載していますので、どうぞ御覧ください。
<http://kanuma-school.ed.jp/e-chuou>