

めざす児童像		○ 安心して生活し、進んで学ぼうとする子ども																										
時間割	1校時	11日	学活	14日	国語	15日	算数	16日	生活③	17日	算数	18日	算数	21日	国語	22日	国語	23日	国語	24日	眼科検診	25日	国語	28日	国語	30日	国語	
	2校時		生活①		道徳		図工		音楽		書写		国語		体育		体育		算数		国語		体育		算数		国語	児童会
	3校時		学活		生活②		体育		国語		視力検査		交通安全教室		身体計測		音楽		図工		体育		算数		道徳		生活⑦	体育
	4校時		学活		音楽		国語		算数		生活④		図工		道徳		図工		書写		生活⑥		国語		国語		生活⑦	音楽
	5校時										音楽		裁量(ことば)		算数		生活⑤		授業参観		国語		裁量(ことば)		図工		算数	
入学前		4月	第1週4/10入学式 第2週					第3週					4/23授業参観					第4週										
生活科「年長さんと1年生とのなかよし会」 日吉保育園・ひかり幼稚園・青い鳥幼稚園の園児を招待		<p>生活 「せいかつかがはじまるよ」(4)</p> <p>①(とびら) ・学校生活のイメージを持つ。 ・教科書の絵から気付いたことを話す。</p> <p>②「きょうから1ねんせい」 ・自己紹介をする。 ・小学校でやってみたいことを話し合う。</p> <p>③「がくしゅうのはじまり」 ・幼児期の経験と学校との相違に気付く。 ・学習への期待や楽しみをもつ。</p> <p>④「がっこうの1にち」 ・1年生の1日について話し合う。 ・朝や帰りの準備、給食当番や掃除を行う。</p> <p>「わくわくどきどきしょうがっこう」(16)</p> <p>⑤(とびら) ・入学してから、どんな人であったか話し合う。</p> <p>⑥「こうていをたんけんしよう」 ・お気に入りの場所を探す。</p> <p>⑦「がっこうのなかをあるこう」 ・先生と一緒に歩き、廊下を歩くときのマナーを考える。</p>																										
他教科		<p>★ 学校施設の使い方(学活) ★ うたっておどってなかよくなる(音楽) ★ じぶんのなまえをかこう(書写) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ みんなであそぼう(体育) ★ あかるいあいさつ</p> <p>★ 入学おめでとう(学活) ★ えんぴつのもちかた(書写) ★ がっこうだいすき(道徳) ★ きんなものみつけたよ(国語) ★ こんなものみつけたよ(国語) ★ 縦割り班組織作り(児童会)</p> <p>★ 楽しい給食(学活) ★ たのしくあそぼう(体育) ★ じをかくしせい(書写) ★ きもちのよいせいかつ ★ きもちのよいせいかつ ★ 縦割り班組織作り(児童会)</p> <p>★ はるがきた(国語) ★ おはなしききたいな(国語) ★ かくことたのしいな(国語) ★ ねんどとなかよし(図工) ★ ねんどとなかよし(図工) ★ 縦割り班組織作り(児童会)</p> <p>★ くらべたことあるかな(算数) ★ すきなもののいっぱい(図工) ★ どうぞよろしく(国語) ★ うたにあわせてあいうえお</p>																										
新入生保護者説明会 入学までに、あるいは5月上旬までに、できるよにしておいてほしいことを伝えるとともに、「○○ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」「というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。		<p>☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園・を大切にす姿で接すること</p> <p>☆ 保育園や幼稚園では、どんな風にしたの？先生に教えて下さいね。</p> <p>☆☆○○のこと知っているのですね。すごい！</p> <p>☆ 幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろいろなことを知っているね。1年組のみんなは、こんな事ができるんだね！</p> <p>☆ 知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。</p> <p>☆ 児童の「学びたい」という思いを満足させられるようにする。</p> <p>☆ えんぴつの正しい持ち方はどうかな。みんなの前で見せてくれる人はいるかな。</p> <p>☆ これはなんて読むのかな。◇◇ちゃんは、こう言っているよ。他の子はどうか。</p> <p>☆ 大きくかくことができたね。○○君がかいた物は、どこがかっこいいかな。</p> <p>☆ □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。</p> <p>☆ 児童が学級や様々な場面面で安心していく。承認、共感、感嘆しながら自信をもたせていく。</p> <p>☆ 教師は意図的に友達と関わる場面をつくり、児童同士のつながりを増やしていく。児童の誰もが、スポーツを浴びるような場面を意図的に設けていく。</p> <p>☆ 授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたり一緒に活動したりして楽しむ時間をつくる。</p> <p>☆ 上級生の意識付け(自分が1年生の時、やってもらってうれしかったことは、どんなことだろう)</p>																										
1年担任園訪問情報交換 一人一人の好きなものや頑張っていた活動等・集団としての雰囲気や良さを聞きとる。		<p>○ 分かりやすい表示(道具箱の使い方の絵表示)</p> <p>○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等)</p> <p>○ 一日の流れを絵と文字で示す。</p> <p>○ 初めて書いた名前の表示。</p> <p>○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)</p>																										
環境																												