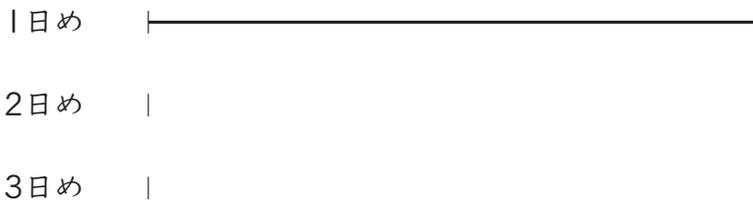


チャレンジ ワークシート①

組 番	月 日	正答数
名前		/4

ねらい ●いろいろな問題にチャレンジしてさらに力をつける。

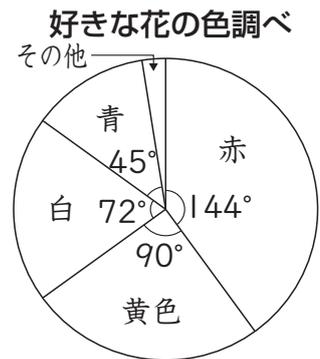
- ① ともみさんは、3日間で107ページの本を読みました。
 2日めは、1日めより8ページ少なく読みました。3日めは、はじめの2日間に読んだページの平均より2ページ多く読みました。
 次の問題に答えましょう。
- (1) 下の図に、2日めと3日めの線をかき、必要な数字を書き入れて図を完成させましょう。



- (2) 1日めに読んだページ数を求めましょう。

[]

- ② みゆきさんは、美化委員になりました。来月の美化運動で、通学路に花の植木ばちを置くことになり、全校児童に好きな花の色についてのアンケートをしました。右のグラフは、その結果をまとめたものです。
 次の問題に答えましょう。



- (1) 下の表を完成させましょう。

色	赤	黄色	白	青	その他
ひゃくぶんりつ 百分率(%)					

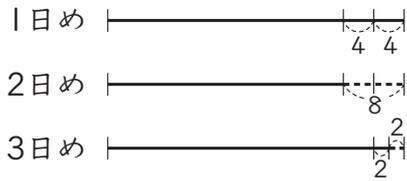
- (2) みゆきさんのクラスで、黄色が好きな児童は12人でした。これは、黄色が好きな児童全体の8%です。全校児童は何人ですか。

[]

チャレンジワークシート①

〈答え〉

① (1) (例)



(2) 39ページ

！ワンポイントアドバイス

- (1) はじめの2日間に読んだページの平均は、1日めより4ページ少ない。
 (2) 2日めは1日めより8ページ少なく、3日めは1日めより2ページ少ないから、1日めのページ数は、
 $(107+8+2) \div 3 = 39$

〈答え〉

② (1) 左から順に、40, 25, 20, 12.5, 2.5

(2) 600人

！ワンポイントアドバイス

- (1) 円の中心のまわりは 360° だから、
 赤 $144 \div 360 = 0.4 \rightarrow 40\%$
 (2) 12人は、黄色が好きな児童全体の8%にあたる。 $\rightarrow 12 \div 0.08 = 150$
 150人は、全校児童の25%にあたる。 $\rightarrow 150 \div 0.25 = 600$
 (12 \div 0.08 \div 0.25としてもよい。)

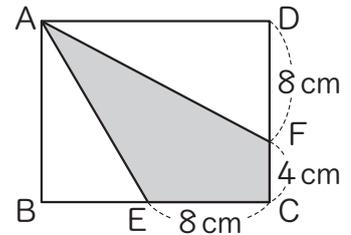
チャレンジ ワークシート②

組 番	月 日	正答数
名前		/ 3

ねらい ●いろいろな問題にチャレンジしてさらに力をつける。

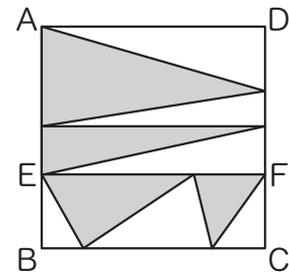
① 次の問題に答えましょう。

(1) 右の長方形ABCDで、かげをつけた四角形AECFの面積が 78cm^2 のとき、この長方形の横の長さを求めましょう。



[]

(2) 右の正方形ABCDの辺ABと辺EFが垂直であるとき、かげをつけた4つの三角形の面積の和と正方形の面積の関係を答えましょう。



[]

② 次のア～エの4つの条件に合う整数はいくつありますか。

もう1つ条件をつけて、5つの条件に合う整数が1つになるような条件オを見つけてみましょう。また、そのときの整数も書きましょう。

【条件】

ア 3けたの整数

イ 6と9の公倍数

ウ 各位の数の和も6と9の公倍数

エ 百の位の数と一の位の数の和は、十の位の数と同じ

オ

【上のア～オの5つの条件に合う整数】

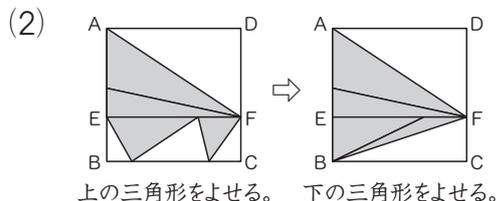
チャレンジワークシート②

〈答え〉

- ① (1) 15 cm
 (2) (例) かげをつけた4つの三角形の面積の和は、正方形の面積の半分である。

！ポイントアドバイス

- (1) 三角形AECと三角形ACFに分けて考える。



〈答え〉

- ② (例)
 200より小さい, 198
 各位の数が3の倍数, 396
 百の位と一の位の数の差が1, 594
 一の位の数が2, 792
 1000に最も近い, 990

！ポイントアドバイス

- ア, ウ 各位の数の和は27以下の6と9の公倍数で18 ← 各位の数の和が9の倍数のとき, その数は9の倍数
- エ (十の位の数) = (百と一の位の数の和) = 9
- イ 18の倍数(9の倍数で偶数)
 198, 396, 594, 792, 990の5つ