令和 6 年度　　小学校 第 1 学年　スタートカリキュラム　　学校番号 24　　学校名　鹿沼市立粕尾小学校

めざす児童像　○　安心して協力し合える子ども　（接続期を安心して生活できる。→「がっこう大すき！　ともだち大すき！　あしたもがっこうに　きたいな！」と思える子ども）

時間割(例)	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時
11 日	国語	身体計測	学活	生活①		
12日	国語	学活	算数	生活②		
15 日	国語	生活③	体育	国語		
16 日	国語	眼科検診	図工	図工	生活④	
17 日	国語	音楽	道徳	算数	国語	
18 日	算数	国語	生活⑤	書写	体育	ふれあい楽交
19 日	国語	体育	算数	国語	学活	
22 日	国語	生活⑥	児童会	国語	音楽	
23 日	国語	算数	図工	図工	書写	内科検診
24 日	国語	音楽	国語	算数	学活	
25 日	算数	国語	生活⑦	生活⑧	体育	ふれあい楽交
26 日	国語	体育	算数	国語	学活	

入学前

のびのび発達相談情報交換
・来年度入学予定児の生活の様子(個人の良い面、頑張っていること、配慮すべきこと等)を聞く。

↓

運動会(学行)
・来年度入学予定児を招待。かけっこ(簡単なインタビューの後)をする。

↓

新入児保護者説明会
・入学までに準備してほしいことを伝えるとともに、「○○ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。
・来年度入学予定児を生活科「ようこそ小学校へ」に招待する。

↓

生活科「ようこそ小学校へ」
来年度入学予定児を招待。
・1年生と2年生が手作りおもちゃでもてなす。
・それぞれの子どもたちが入学、進級への思いを膨らませることができるように支援する。

4月　第1週　第2週　第3週

生活科を核とした学習活動

4／10　入学式

生活　「わくわくどきどきしょうがっこう」

①「はじめまして 」
- 入学式の思い出。
- 小学校でやってみたいことを話し合う。

②「きょうから1ねんせい」
- 学校の様子
- 初めて見たことや出会った人
- 保育園や幼稚園との違いを伝え合う。

③「はじめまして なかよくしてね」
- 1年生の1日について話し合う。
- 学校の設備の使い方を知る。（トイレ、水道、靴箱、傘立て等）

④「ともだちいっぱいだいさくせん」(1)
- 自己紹介
- 自己紹介のカード作り

⑤「ともだちいっぱいだいさくせん」(2)
- 校庭であそびましょう。
- 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。

⑥「ともだちいっぱいだいさくせん」(3)
- みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。＋読み聞かせ

⑦⑧「みんなで見に行こう」
- 先生と一緒に校内を歩いて廊下を歩くときのマナーについて考える。
- 何があったか、話し合う。
- 行ってみたい場所や会ってみたい人について話し合う。

他教科
- ★ 学校施設の使い方(学活)
- ★ ならびかた(体育)
- ★ 給食の準備をしよう(学活)
- ★ がっこうだいすき(道徳)
- ★ 字を書く姿勢(書写)
- ★ なかまづくりとかず(算数)
- ★ なんていおうかな(国語)
- ★ どうぞよろしく(国語)
- ★ なかよくね(道徳)
- ★ すきなものいっぱい(図工)
- ★ えんぴつのもちかた(書写)
- ★ うたでなかよしになろう(音楽)
- ★ こんなものみつけたよ(国語)
- ★ あかるいあいさつ(道徳)

めざす児童像に迫る教師側の手立て

全ての教職員は、保育園・幼稚園・認定こども園等で体験してきたことを大切にする姿勢で接する。

保育園や幼稚園では、どのようにしていたの？先生に教えてくださいね。

○○のこと知っているのですね。すごい！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年○組のみんなは、こんな事ができるんだね！

☆教師は意図的に友達と関わる場面をつくり、児童同士のつながりを増やしていく。

隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

◇◇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

○○さんが教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにしていく。承認・共感・感嘆など

授業での配慮
○児童の実態に合わせて、授業時間や授業内容を教科横断的に扱う。
○具体物や、視覚的な教材を取り入れたり、身体を動かしたりして、授業の内容を工夫し、柔軟に対応する。
○今年度は、単学級であるが、体育など学習効果が高いと思われる時は、２年生と一緒に授業をする。

♡上級生の意識付け（自分が1年生の時、やってもらって嬉しかったことは、どんなことだろう）

環境

☆　視覚化を図り分かりやすくする。
- ○ 靴箱やロッカー道具箱の使い方の絵表示など
- ○ 聞く、話すカード、声の大きさカードの提示

☆　安心できる気持ちのよい教室を整える。
- ○ 入学式など行事の写真を工夫して掲示する。
- ○ 花や緑の植物を置く。
- ○ 児童の作品を工夫して掲示する。