

令和4年度 小学校 第1学年 スタートカリキュラム

学校番号 5 学校名 菊沢東小学校

めざす児童像	○	安心感をもつて学びに向かう子ども
時 間割	1校時 2校時 3校時 4校時 5校時	13日 14日 15日 生活① 生活② 国語 国語 国語 国語 国語
入学前	4月	第1週 4／12入学式 第2週 4／22授業参観 第3週 確認訪問(25～28) 4／27 1年生歓迎会
情報交換	○	生活「わくわくどきどきがっこ」(11／20) ①(とびら) ・教科書の絵を見て、気付いたことを自由に話す。 ②「きょうから1ねんせい」 ・名前を教えてみ合う。 ・トイレや水道と一緒に使う。
就学時健診	○	検査や知能検査の際に、温かい言葉掛けをして、不安を減らしつつ期待感を持たせられるようにする。

新入生保護者説明会  
入学までに、できるようになっておいてほしいことを伝える。お話しの場所に、「〇〇ちゃんならでは」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。また、保護者の質問などに丁寧に応じる。

生活科「あたらしい1年生をむかえよう」  
(ふるさと活動)  
仁神堂幼稚園児どりモート交流  
・幼稚園児の質問に答える  
形でり学校や連絡への思い  
を膨らませることができるように

①「がくしゅうのはじまり」(11／20)  
・絵本を読んだり、創作活動をしたりして楽しむ。  
④「がつこうの1にち」  
・これからやってみたいことを話し合う。  
⑤「こうていをさんぼしよう」  
・校庭を探検し、好きな場所を見付ける。  
⑥⑦「がつこうのなかをあごこう」  
・廊下を歩くときのマナーを教え、先生と一緒に歩く。何があつたか話し合う。

★ おつまつてはなそ(国語)  
★ どうぞよろしく(国語)  
★ なんていおうかな(国語)  
★ こんなものみつけたよ(国語)

★ 字を書く姿勢(書き方)  
★ なかま作りとかず(算数)  
★ すきなものいっぽい(図工)  
★ ならひかた(体育)

★ 水道・トイレの使い方(学活)

⑧～⑪「じぶんたちでいいてみよう」  
・行ってみたい場所や会つてみたい人にについて話し合う。  
・グループで探検する。

この上級生は、やつてもらつて自分どんなことだらうしか1年生の上級員授業や遊びで、児童たちで共同作業の中で、児童の誰もが、児童の場面を意図的に設定をする。児童の誰もが、児童の場面で安心感・感嘆などに感じられるようになります。

★ 増を教へる  
・園の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

△△ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうするといつしょにやつてみる?  
○○君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。  
二人ともえらいね。

★ 保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの?先生に教えて下さいね。

○○のこと知っているのですね。すごい!  
幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろいろなことを知っています。1年〇組のみんなは、こんな事がでるね。丁寧に教えてくれたね。そしたら「ありがとうございます。」って言えたね。

○○君も大丈夫だよ。先生に聞いてね。

この上級生は、やつてもらつて自分どんなことだらうしか1年生の上級員授業や遊びで、児童たちで共同作業の中で、児童の誰もが、児童の場面を意図的に設定をする。児童の誰もが、児童の場面で安心感・感嘆などに感じられるようになります。

○一日の流れを絵と文字で示す。(イラスト入り日課表)  
○給食に時間の使い方の絵を回りに表示しておく。  
○国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行つてもよい)  
○分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵を示す)  
○全員の名前が載つている掲示物(お誕生日列車等)  
○洋式トイレの場所を知らせる。