

めざす児童像

入学予定児童は、運動会の種目に招待・参加し、学校の雰囲気味わう。

↓

幼保小交流(学行)

いずみ幼稚園、聖母幼稚園・西保育園の園児が来て、1年生と遊ぶ。

↓

情報交換(市主催)

・一人一人のよさや頑張っていた活動等
・集団の中での良さ

↓

新入生保護者説明会

入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「きっとできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

入学前

4月

第2週

4月13日

入学式

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(16)

①(とびら)「きょうから1ねんせい」
・入学式の思い出。
・小学校でやってみたいことを話し合う。
・登校の様子
・学校で出会った人
・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

②「がくしゅうのはじまり」
・自己紹介(名刺作り、名刺交換)
・友達づくりの活動

③「がっこうの1にち」
・1年生の1日について話し合う。
・トイレ、水道、靴箱、傘立ての使い方

④「こうていをさんぽしよう」
・校庭を探検し、お気に入りの場所を紹介する。

⑤「がっこうのなかをあるこう」
・学校探検をして、学校には様々な人がいて、きまりやマナーがあることに気づく。

⑥「もっとたんけんしてみよう」
・廊下を歩くときのマナーを考える。
・先生と一緒に歩いてみる。
・何があったか、話し合う。
・ともだちと一緒に歩いてみる。

他教科

★うれしい入学(学活)
★ならびかた(体育)
★楽しく給食を食べよう(学活)
★みんなでたのしく(道徳)

★じをかくしせい(書写)
★なかまづくりとかず(算数)
★どうぞよろしく(国語)
★なんていおうかな(国語)

★あいさつでげんきに(道徳)
★すきなもののいっぱい(図工)
★えんぴつのもちかた(書写)
★うたっておどってなかよくなろう(音楽)

★こんなものみつけたよ(国語)
★がっこうたんけん(道徳)
★学習用具の整理整頓(学活)
★学校の行き帰り(学活)

☆ 全ての児童に、この機会に、園員等と接する機会を、保育園・幼稚園と共有する。

☆ 認定こども園は、保育園・幼稚園と共有する。

☆ 幼稚園から来た子どもも、保育園から来た子どもも、いろいろなことを知って、1年〇組のみんなは、こんなことができるんだね！

☆ できたね。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

☆ ◇◇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？ いっしょにやってみる？

☆ 〇〇さんが教えてくれたね。そして「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

☆ 頼むね。助かるよ。ありがとう。

☆ □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいですよ。

○ 授業者や職員、共同作業の中で、教師と一緒に児童の活動を全うしよう。

○ 児童の誰もが、意図的に役割を担い、児童の活動を全うしよう。

○ 児童の誰もが、意図的に役割を担い、児童の活動を全うしよう。

環境

○ 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵・写真表示)
○ 全員の名前が載っている掲示物

○ 一日の流れを絵と文字で示す。
○ 残りの時間、終わりの時刻の表示(タイマーや時計の模型の活用)
○ 国語や図工で作った物を早めに掲示していく。(記名は教師が行ってもよい)
○ 初めて書いた名前の表示