

臨時休業中の学習のすすめ 3年生

保護者の皆様へ（お子様と一緒に読んで確認してください。）

臨時休業の延長に伴い、新たな課題を用意しました。プリントだけでなく、教科書を使用する課題もありますので以下の内容をよく御確認し、計画的に取り組めるよう御支援ください。御不明な点等がございましたら、学校まで御連絡ください。（75-2662）

- ・臨時休業中は、一日の過ごし方を決めて規則正しい生活を送らせてください。
- ・今回の課題は、まだ、学習していない内容も含まれますので、教科書をよく読ませたり、保護者の方と一緒に取り組んだりさせてください。
- ・それぞれの教科のノートを使って学習させてください。
- ・課題が終わったら、口欄にチェックさせてください。
- ・今回の課題は、臨時休業明けに、全て提出させてください。

<一日の過ごし方>

やること															
時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	1時	2時	3時	4時	5時	7時	8時	9時

☆1日の過ごし方を考えて、上の表に書きましょう。

☆1回45分以上の学習時間を、1日に3回は作りましょう。

☆読書、手伝い、運動も毎日行いましょう。

☆テレビやゲームなどは、家族と話し合って時間を決めましょう。

<国語>

□ 2年生のときにできなかったワークテスト

「スーホの白い馬」「二年のかん字のまとめ」「楽しかったよ二年生」

終わったら丸つけまでしましょう。まちがえたところはやり直しておぼえるチャンスです！

□ ワークテスト「2年生で習った漢字」 丸つけまでしてみよう。

□ プリント

□ 漢字ドリル・・・どんどん進めましょう。ぜんぶ終わらせてしまってもだいじょうぶです。「かいてみよう」のところは、ノートに練習します。おぼえたらノートにふりがなを書いて、自分でミニテストをしてみましょう。くりかえしドリルなので、まちがえたところは、おぼえるまで何度でもやり直しましょう。

☆練習のポイント☆正しい筆順で書く。手本と同じ形で書く。おぼえるまで練習する。

□ 教科書の音読（1学期はP111まで学習します。）できるところまで音読してみましょう。漢字ド

リルで漢字を学習した後に読むと、読みやすいですね。

とくに、「きつつきの商売」は何度も音読しておきましょう。

□ 教科書「漢字の広場」・・・P35、P46、P64（漢字を使って文を作る。）

□ 「国語辞典を使おう」P32～P34

国語辞典を使って、言葉を調べます。どんな言葉を調べたのか、ノートにメモしましょう。

☆かならず調べる言葉・・・「はやい」「ふかい」「ふとい」「ホール」「ボール」「ポール」

☆調べてみたい言葉・・・「 」←好きな言葉を調べてみてね。

<算数>

□ 2年生の教科書（下）・・・P96～104

□ 3年生の教科書（上）・・・P2～5を読む。

P26、P48、P60を読む。（空らんへ答えを書く。）

□ ワークテスト・プリント（3年生のじゅんび）

□ くりかえし計算ドリル [2]・[3] をノートに練習する。

終わったら丸つけをしましょう。まちがえたところは、できるようになるまで練習しよう。

※くりかえし計算ドリルは、算数が好きな人はどんどん先にすすんでもよいです。

授業で学習するときには、リーダーとしてみんなに教えてね！

<社会>

□ 家から学校までの地図を書こう。

「わたしたちの鹿沼市 3年」P6～P9を見るといいよ。

地図記号を使ってもいいです。

<理科>

□ 家のまわりの春の生き物をかんさつしよう。

観察したことをカードに記録しよう。（虫メガネも使うといいよ）

観察したカードはノートにはっておこう。（1ページに2まいずつ）

<学活>

□ 「3年生 新しい学年がはじまりました」のプリント

※よく考えて、ていねいな字で書く。

<自主学習>

□ 1日1ページが目安です。宿題と並行して進めましょう。

<その他>

□ 読書

□ 運動（ストレッチ、縄跳び、ラジオ体操、ジョギングなど）

□ 家の手伝い

など