

臨時休業中の学習のすすめ 4年生

保護者の皆様へ（お子様と一緒に読んで確認してください。）

臨時休業の延長に伴い、新たな課題を用意しました。プリントだけでなく、教科書を使用する課題もありますので以下の内容をよく御確認し、計画的に取り組めるよう御支援ください。御不明な点等がございましたら、学校まで御連絡ください。（75-2662）

- ・臨時休業中は、一日の過ごし方を決めて規則正しい生活を送らせてください。
- ・今回の課題は、まだ、学習していない内容も含まれますので、教科書をよく読ませたり、保護者の方と一緒に取り組んだりさせてください。
- ・それぞれの教科のノートを使って学習させてください。
- ・課題が終わったら、口欄にチェックさせてください。
- ・今回の課題は、臨時休業明けに、全て提出させてください。

<一日の過ごし方>

やること															
時	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	1時	2時	3時	4時	5時	7時	8時	9時

☆1日の過ごし方を考えて、上の表に書きましょう。

☆1回45分以上の学習時間を、1日に4回は作りましょう。

☆読書、手伝い、運動も毎日行いましょう。

☆テレビやゲームなどは、家族と話し合って時間を決めましょう。

<国語>

□ ワークテスト「3年生で習った漢字」 丸つけまでしてみよう。

□ プリント（4年生のじゅんぴ）

□ 漢字ドリル・・・どんどん進めましょう。ぜんぶ終わらせてしまってもだいじょうぶです。「かいてみよう」のところは、ノートに練習します。おぼえたらノートにふりがなをかいで、自分でミニテストをしてみましょう。くりかえしドリルなので、まちがえたところは、おぼえるまで何度でもやり直しましょう。

☆練習のポイント☆正しい筆順で書く。手本と同じ形で書く。おぼえるまで練習する。

□ 教科書の音読（1学期はP113まで学習します。）できるところまで音読してみましょう。漢字ドリルで漢字を学習した後に読むと、読みやすいですね。

とくに、「白いぼうし」は何度も音読しておきましょう。

□ 「漢字の広場」・・・P46、P64（漢字を使って文を作る。）

- 「カンジーはかせの都道府県の旅」・・・P60～61、P98～99

都道府県の名前を使った文を作って、ノートに書こう。

☆社会科の地図帳などで調べると、ゆうめいなものが分かるので、文を作りやすいです。

<算数>

- 4年生の教科書（下）・・・P112～127

- 4年生の教科書（上）・・・P2～5を読む。

P8、P16、P36を読む。（空らんへ答えを書く。）

- ワークテスト・プリント（4年生のじゅんび）

- くりかえし計算ドリル 2・3 をノートに練習する。

終わったら丸つけまでしよう。まちがえたところは、できるようになるまで練習しよう。

※くりかえし計算ドリルは、算数が好きな人はどんどん先にすすんでもよいです。くりかえしできるように、ちょくせつ書きこまないで、ノートに練習してください。

授業で学習するときには、リーダーとしてみんなに教えてね！

<社会>

- 栃木県をしょうかいしよう

「わたしたちの鹿沼市 4年」P4～P17を読んで、栃木県をしょうかいするポスターを作ろう。

<理科>

- 教科書P6～P13を読もう。そして、「気温のはかり方」「水温のはかり方」をおぼえよう。

- 「春の生き物や植物」をかんさつして、ワークシートにきろくしよう。

<学活>

- 「4年生 新しい学年がはじまりました」のプリント

※よく考えて、ていねいな字で書く。

<自主学習>

- 1日1ページが目安です。宿題と並行して進めましょう。

<その他>

- 読書

- 運動（ストレッチ、縄跳び、ラジオ体操、ジョギングなど）

- 家の手伝い

など