

## 道徳的価値を考えてみよう

本時の内容項目（      学年）

－ （ ）

○学習指導要領の確認（別紙：内容項目学年系統の一覧参照）

① 授業者が、この道徳的価値をどうとらえるか

② 他の教育活動でどのような指導をしてきたか

③ この道徳的価値に関する児童の実態はどうか

④ 本時の授業の位置づけ

⑤ 教材をどのように活用するか

⑥ 本時の学習を通して、期待する児童の姿。（本時のねらいにつながる）