

《道徳的価値のワークシート》

道徳的価値を考えてみよう

本時の内容項目（○学年）

☆ 本時のねらいとする道徳的価値を解説より確認する。該当学年だけでなく、発達段階における系統も把握するために、低・中・高学年の内容も確認する。

○学習指導要領の確認

① 授業者が、この道徳的価値をどうとらえるか

① ねらいとする道徳的価値（道徳の内容）について、学習指導要領に基づき、明確な考えを示す。

② 他の教育活動でどのような指導をしてきたか

② ねらいとする道徳的価値にかかわるこれまでの指導について明記する。

③ この道徳的価値に関する児童の実態はどうか

③ 価値観を基にこれまでの指導を振り返り、児童のよさや課題を考察し、考えさせたいこと、学ばせたいことを明確にする。

④ 本時の授業の位置づけ

④ 児童の実態やこれまでの指導から本時では、補充、深化、統合のいずれを意図した授業を展開していくのかを示す。

⑤ 教材をどのように活用するか

⑤ 指導者の明確な価値観や児童観をもとに、本時で扱う教材について考察する。特に中心発問に関わる教材の概要と教材をどのように活用しながらねらいとする道徳的価値の自覚を深められるようにしていくのか、指導者の考えを明らかにする。

⑥ 本時の学習を通して、期待する児童の姿。（本時のねらいにつながる）

⑥ 学習活動の流れに沿って、本時ではどのような児童の姿を期待するのかを書く。