

# 《発問構成のワークシート》

《発問構成》主題名： \_\_\_\_\_ 教材名 \_\_\_\_\_ - ( ) \_\_\_\_\_

☆本時のねらいを記入

ねらい

評価の観点

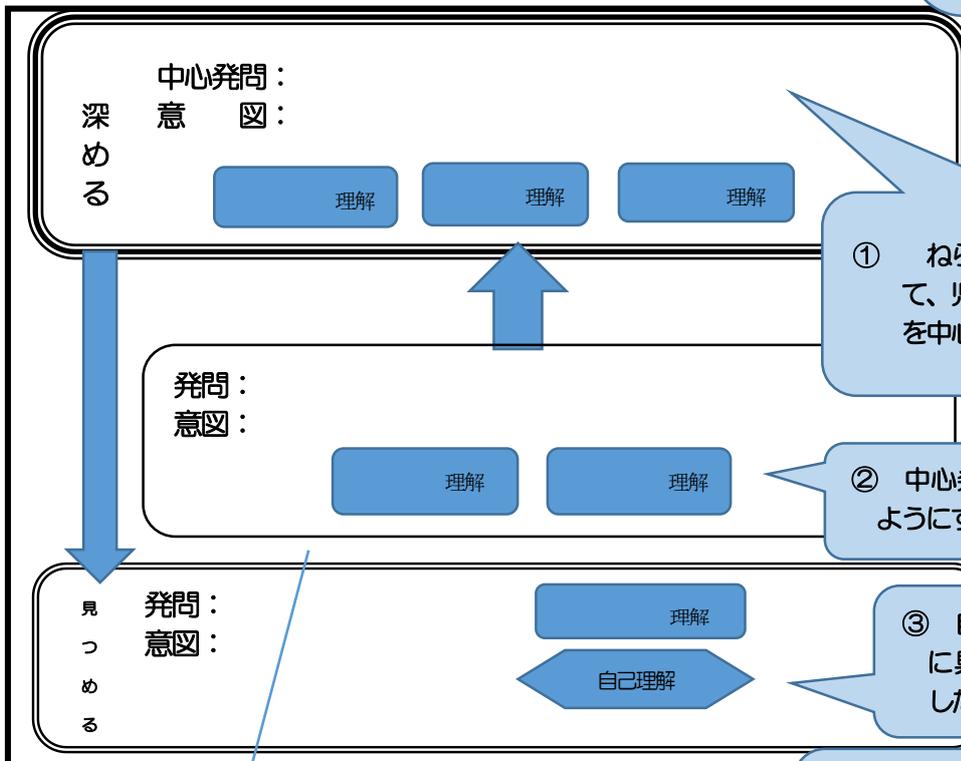
ア：道徳的価値を自分との関わりで考える。  
イ：ねらいとする道徳的価値を視点に自分を見つめる。

気づく

発問：

意図：

④ 主題に対する興味・関心を高め、ねらいとする道徳的価値の自覚を深めることに向けた動機づけや課題意識をもたせるために取り入れた手立てを記入す



① ねらいとする道徳的価値に関して、児童に一番考えさせたいことを中心発問として設定する。

② 中心発問をより深く考えられるようにするための発問を考える。

③ 自分を見つめられるように具体的な視点を明らかにした発問を考える。

④ ねらいとする道徳的価値に対する思いや考えをまとめたり、温めたりして今後の発展につながるような手立てを記入する。

⑤ 評価の観点から、本時の評価を考える。

つなぐ：

評価 ア：

イ：

価値理解・道徳的価値が大切であること  
人間理解・道徳的価値の実現が難しいこと  
他者理解・道徳的価値の実現に向けた多様性

道徳的価値の自覚を深めるためにどのように道徳的価値の理解を図るのかを明示する。