

第6学年 内容項目 2-(5)「尊敬・感謝」を重点とした道徳の時間と各教科等、ピア・サポート活動との指導関連図

	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科等	(国語)カレーライス 家族で支え合う良さに気づかせる。	チームの友達と感謝しあって取り組ませる。							友達と支え合い、よい音色にすることを意識させる。	(音楽)心をこめて表現しよう(国語)海の命 家族の中で支え合っていることに気づかせる。	今までの生活が多くの支えの上で成り立っていることに気付かせる。
		(体育)リレー							自分たちの感謝をどのように伝えるのかを考え行動させる。	(家庭)成長した私たち	
		(学活)修学旅行にむけて 友達の意見を尊重しながら計画することを意識させる。							(学活)感謝する会の計画を立てよう	自分たちも人の役に立つことを気づかせる。	(学活)自分たちにできるボランティア
									(総合)卒業に向けて 多くの人たちと支え合ってきたことを意識させる。	自分たちの感謝をどのように伝えるのかを考え行	(児童会)6年生を送る会(学行)離任式 卒業式
道徳の時間				(主題名)感謝の心 (資料名)地震で学んだこと			(主題名)支え合う心 (資料名)ボランティアし合う関係 様々な人が自分たちを支えていることに目を向けさせる。			(主題名)感謝しそれにこたえる (資料名)土石流の中で救われた命	多くの人の支えの中で、生活してきたことに目を向けさせる。
											
											
	宝物タイム・共遊										
教育課程外・地域とのピア・サポート活動	今日のヒーロー(帰りの会) 友達の支えで日々の生活が成り立っていることを意識させる。										
				着衣泳 自分たちの行いが一年生を支え、自分たちの支えにもなっていることを意識させる。					感謝する会 多くの人の支えのおかげで学校生活が遅れてきたことを意識させ	ポップコーンパーティー(1年と) 一年生に何ができるかを考えて活動さ	
		様々な人が自分たちを支えていることに目を向けさせる。									
	スクールガードさん 交通指導委員さん (家庭・地域との連	いつも身近に見守ってくれる人がいることに目を向けさせる。		給食ボランティアさん(家庭・地域との連携)		手助けをしてくれる方に感謝の気持ちを持ちながら、活動させる。	生活を楽しくしよう ソーイング (家庭・地域との連携)				