



# さつきが丘小だより

学校教育目標 賢く 直く 逞しく

学校ホームページURL <https://kanuma-school.ed.jp/e-satuki>

鹿沼市立さつきが丘小学校

〒322-0026

鹿沼茂呂1086-5

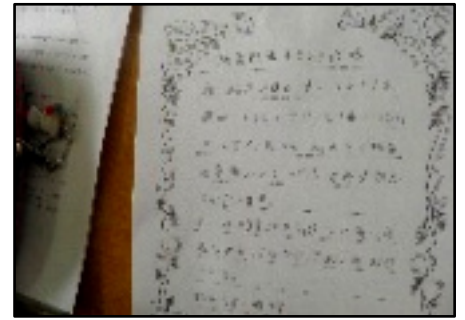
電話 65-0919

発行者 学校長

## 感謝の会 ～お世話になった方々への感謝の気持ちを込めて～

今年度も登下校、給食、授業、図書とたくさんの皆様にお世話になりました。コロナ渦の中、対面での「感謝の会」が実施できないため、低学年の児童は「しおり」、中学年の児童は「メッセージボード」、高学年の児童は「手紙」を、一人一人感謝の気持ちを込めてつくりました。しおりと手紙は、学校からお世話になった皆さん138名にお届けしました。メッセージボードは、来校された際に見ていただけるように昇降口に掲示をしています。また、代表児童のメッセージは、本校のYouTubeチャンネルにて、期間限定でお聞きいただけるように案内をお送りしました。

今後も、コロナウイルスの感染状況を踏まえながら、少しでも多くの方に御支援をいただきながら、学校の教育活動を進めていきたいと思っておりますので、今後とも御理解・御協力をお願いいたします。



## 校内研究授業 5年3組 算数「わりびき、わりましの問題」

(問題)

250円のおもちやがあります。P店では70円引き、M店では30%引きで売られています。

どちらが安く買えるでしょうか。

(めあて)

30%引きのねだんの求め方を考えよう。

(ふりかえり)

- ・30%引きのねだんを求めて、もとのねだんから引くほうがわかりやすかった。
- ・30%を引くのは、全体(100%)の70%と同じだから、もとのねだんの70%を求める方法もある。
- ・求め方には、2つの方法があることがわかった。
- ・友達の考えをもとに、自分の考え方ができた。
- ・買い物の時に計算してみたいと思った。



授業では、左の問題を出しました。問題を解く時に式を使ったり、絵図を使ったりすることを確認した後に、今日の「めあて」を確認してから、各自で選んだ方法で問題を解きました。

次に、解き方を黒板に書きながら発表し、その考え方について話し合いました。話し合いから、徐々に2つの方法(考え方)があることがわかってきました。

2つの方法をもとに、M店は75円引きになるので、M店の方が安く買えることに気付いていきました。

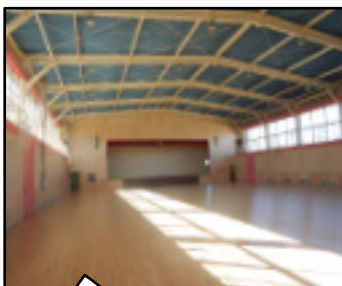
最後に、今日の授業から自分で考えたこと、わかったこと、次にいかしたいこと等を「ふりかえり」としてノートに書きました。(ふりかえりは左表のような内容です。)

# 体育館改修工事が終了

2月22日に検査が終わり、24日より学校で使用できるようになります。長期間にわたり、ご不便をお掛けしました。また、工事期間中の御協力につきましてあらためて感謝申し上げます。

この後の予定になりますが、学校で使用する物品やスポ少さんの物品を戻すこととなります。

また、体育館にある900脚程の折りたたみ椅子の足4カ所に床を保護するプラスチック製のキャップをはめ込む職員作業を行う予定です。その後、卒業式の練習に入る予定です。本格的に使用できるまでご不便をお掛けするかと思いますが、何卒よろしくお願ひいたします。



体育館の様子は、今後、学校HPにもアップする予定ですので、ご覧いただければ幸いです。

体育館玄関には、スロープも設置されました。スロープの前は、思いやり駐車スペースの案内板を設置する予定です。

## 2月1日 新入児の物品販売



住所ごとに販売時間を分けて販売を行いました。混雑することなくスムーズに進みました。御協力ありがとうございました。職員一同、お子さんの御入学を心待ちにしています。

## 学校保健委員会の開催について

学校を会場としたオンライン配信の予定でしたが、講師の先生の都合により、上都賀教育事務所のYouTubeチャンネルでの開催に変更となりました。24分程の時間にまとめていただきましたので、開催の案内をご覧いただき、視聴をお願いいたします。

## インターネット利用の実情から③

### 1 前回②の内容から

「メディアをバランス良く使う」ことにより、「自分や他人を幸せにするような使い方ができる力」を養い、「自分や周りの人の心身の健康につながるような使い方」を身につけることを求められる社会になってきている。

### 2 アメリカの一般的な家庭での約束から

米国では、子どもたちのメディア生活のバランスを整える取り組みがかなり前から始まっているようです。下は、その米国の一般的な家庭で見られるメディア利用の約束です。

- インターネットを使わない「時間」と「場所」をつくる。
- ペアレンタルコントロール（機器の機能制限）を「試す」。
- 家族の約束を明確にする。  
どのようなメディアをいつ使用してよいか一緒に決めて統一する。
- 一緒に見て遊ぶ。  
子どもが様々な健康的な体験を知ることができる内容のものを「一緒に見たり操作したりする機会」をつくる。子どもに良い体験をさせる機会をつくる。

デジタルメディアの利用が急速に進む中、どちらかといえば、メディア利用については「ルールを守る」ことが主となりがちですが、スマホやタブレットなどでメディアを利用する際には、お子さんとルールを「一緒に考え」、「一緒に決め」、「一緒によりよい体験」をすることで、よりよいメディア活用につながっていくように思われます。



## 1月22日 人権教育講演会

市教育委員会から派遣された講師の戸田様を招き、人権に関する講演会を行いました。戸田様には、旧パソコン室より各教室にテレビ会議を使って講話をしていただきました。

ご自分の体験をもとにして、同和問題について説明をされたり、解決のためにひとりひとりが考えて欲しいこと等を、黒板を使ったり、CDの歌を紹介したりとわかりやすく話してくださいました。45分という短い時間でしたが、心に響く内容で、あっという間に時間が過ぎていきました。戸田様には、対面で児童に語りかけたり、問いかけたりができないため、御苦勞をお掛けしましたが、対面で話されているように感じられる講話でした。本当にありがとうございました。



※おもな予定になります。

- |        |                          |        |                |
|--------|--------------------------|--------|----------------|
| 1日(火)  | 学校評議員会③<br>スクールカウンセラー来校日 | 15日(火) | お別れの式予行        |
| 2日(水)  | 学校課題研修<br>避難訓練           | 17日(木) | お別れの式<br>卒業式準備 |
| 3日(木)  | PTA本部役員会<br>〃 運営委員会      | 18日(金) | 卒業式            |
| 7日(月)  | 中学校説明授業(午後)              | 20日(日) | ノーメディアデー       |
| 11日(金) | 卒業式予行                    | 23日(水) | PTA監査、本部役員会    |
|        |                          | 24日(木) | 修了式            |
|        |                          | 30日(水) | 離任式 教室移動       |