**介和** 7 年度 小学校 第 1 学年 スタートカリキュラム 学校番号 10 学校名 鹿沼市立 さつきが丘小学校 めざす児童像 〇安心して、楽しみながら学ぼうとする子ども 1校時 11日 学活 14日 国語 15日 国語 16日 国語 17日 算数 18日 図工 21日 学行 22日 国語 23日 国語 24日 算数 25日 図工 26日 国語 2校時 生活① 生活② 笪数 道徳 生活④ 図工 生活⑤ 道徳 生活(7) 図工 生活 算数 間 3校時 学活 算数 体育 笪数 体育 国語 算数 体育 笪数 体育 体育 算数 4校時 学活 音楽 生活③ 音楽 国語 算数 音楽 生活⑥ 音楽 国語 算数 音楽 5校時 国語 国語 国語 国語 国語 国語 入学前 第3调 4月4/10入学式 第1・2週 園訪問·授業参観 みどり幼稚園・茂呂保育園に 生活 「きょうから1ねんせい」(4) 「わくわくどきどきしょうがっこう」(8) 行って授業参観を行う。 ⑤「いっしょにあそぼう」 ⑥「みんなで見に行こう」 ① (とびら) ③「はじめましてなかよくしてね」 入学式の思い出。 ・1年生の1日について話し合う。 ⑦ ・ 廊下を歩くときのマナーを 校庭であそびましょう。 W 小学校でやってみたいことを話し合う。 ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方 友達がいっぱいになる遊びを話し合う。 考える。 ②「きょうから1ねんせい」 先生と一緒に歩いてみる。 幼小連携のための研修 ・ 登校の様子 (4) [  $\ell$  =  $\ell$  =  $\ell$  ] (1)何があったか、話し合う。 • 学校で出会った人 • 自己紹介 行ってみたい場所や会って 年2回(5月・2月)に幼稚園と 小学校の実情を話し合う。 保育園や幼稚園の様子を伝え合う。 自己紹介のカード作り みたい人について話し合う。 他教科 1年担任情報交換 ★ なかよくなろう(学活) ★ しょしゃのやくそく(書写) ★ あかるいあいさつ(道徳) ★ なんて いおうかな(国語) 園児担任との情報交換を行う。 ★ なかまづくりとかず(算数) ★ ならびかた(体育) ★ すきなものいっぱい(図工) ★ きもちのよいせいかつ(道徳) 一人一人の好きなものや頑 ★ 給食の準備をしよう(学活) ★ なんていおうかな(国語) ★ じぶんのなまえをかこう(書写) 張っていた活動等について。 集団としての雰囲気やよさ。 ★ がっこうだいすき(道徳) ★ どうぞ よろしく(国語) ★ うたっておどってなかよくなろう(音楽) ☆ ☆ ☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆 保育園や幼稚園では、どんな風にして め この上 と認全 して児 わの教 で相談してもいいですよ。 新入生保護者説明会 いたの?先生に教えて下さいね。 と時級 て自童 を定て るつ師 入学までに、あるいは5月上旬 は、生 い分が 大この までに、できるようにしておいて 場なは 児 ◇◇ちゃんは、こう言っているよ。 、やの くの学 ほしいことを伝えるとともに、 切ど教 面が意 0  $\circ$ 〇〇のこと知っている 自分の意見が言えてすごいね。△△さんは、 「〇〇ちゃんならできるよ。」「一 どっ意 にも職 つり図 。 思級 くよ児 る動全授 像 緒に頑張ろうね。」という姿勢で のですね。すごい! くを的 んて識 す園員 承いや ∘う童 ∘し員業 接してほしい旨を保護者に伝え る増に なも付 認を様 迫 る等は 〇〇君ていねいに書けたね。 なの たでや や児 こらけ 姿で、 • 伝々 る 場誰 り共游 す童 幼稚園から来た子も保 とっへ 教 勢体保 共えな し同び 面も たを 園児担任学校訪問 育園から来た子もいろ 師 だて自 で験育 知らなくて 感ら場 をが て作の め褒 授業参観 側 んなことを知ってるね。 ろ嬉分 接し園 れ面 も大丈夫 意、 楽業中 にめ みどり幼稚園・茂呂保育園の先 の □□さんが、発表しているとき、みんな□□ すて・ 1年〇組のみんなは、 感るで うしが だよ。先 生に1年生の様子を参観してい 図ス しをで 手 さんの方を向いて一生懸命聞いていました こんな事ができるんだ 友 児 〜か1 嘆よ安 ただく。 るき幼 牛に聞い 的ポ むし ` 立 達 童 ね。先生もとても嬉しいです。 つ 年 ね! なう心 ∘た稚 てね。 にッ 時た教 と同 こ園 どにし た牛 設ト 間り師 関 士 けを を一と 生活科「学校紹介」 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示) 〇一日の流れを絵と文字で示す。 つ緒児 幼稚園保育園の園児に学校 て浴 環 ○ 全員の名前が載っている掲示物(お誕生日列車等) ○初めて書いた名前の表示。 見学に来てもらい、1年生が いび くに童 学校の様子を紹介する。 ○国語や図工で作った物を早めに掲示していく。 る 活 境 (記名は教師が行ってもよい)