回覧

粟野小だより

【めざす子ども像】
○よく学ぶ子・思いやりのある子・元気な子
５つの気（本気　やる気　和気　元気　根気）
スローガン　「感動と感謝、そして創造」

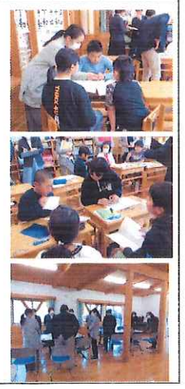
令和２年　３月１９日
住　所：鹿沼市口粟野８０２
ＴＥＬ：８５－２０３４
ＦＡＸ：８５－２１２５
〈公式ホームページ〉
アクセスは QR コードをご利用ください。

１月１８日付けの下野新聞に掲載されていました粟野川の河津桜です。川面に倒れかかるように傾きながらも、元気に花を咲かせました。
力強く、元気な桜から、登下校時に子どもたちや私たちも強い生命力を感じています。
卒業式に向けて、６年生は一日一日を大切に感謝の心をもち、小学校生活送ることができました。臨時休業等もありましたが、休業中の課題を仕上げ、卒業式の会場に掲示することができました。これからも困難に屈することなく、夢の実現に向け前へ進んでほしいと思います。

＜卒業証書授与式＞

３月１８日（水）本校の卒業式が実施されました。真新しい制服に身を包みさわやかな３１人の姿がありました。大きめの制服は少し子どもっぽさを感じますが、卒業証書授与の姿勢、動きは正に中学生と同等の節度や礼儀を感じました。
式辞では、本校のためにがんばったことへの感謝の気持ちと竹の節のように強く生きる大切さ、新たな世界に踏み出す一歩の意味を伝えました。
今年度は特別の卒業式でした。しかし何年か後にこの経験が生かされる日が来ること、この環境下でがんばれたことを大きな糧にできることを大いに期待しています。

＜５年生　研究授業＞　対話を意識しました。



２月１９日（水）、今年度最後の算数科の研究授業になりました。
「円周率」について直径と円周の関係を調べました。自力解決の後は互いに自分の考えを伝え合いました。今回は伝える対象が増えるようにペアでなく、トリオ学習を取り入れました。
授業後は授業研究会をもちました。子どもたちが、お互い自分の意見を丁寧に相手に伝えていたことをみんな評価していました。
鹿沼市教育委員会の先生からは、「思考力」育成のために考える条件を減らし、限られた条件を与えること、自分で計測すると「思考力」でなく「技能」の力を養ってしまうこと等を教えていただきました。誰もが同じ方法で解決に至ることで、共通認識が深まり、「思考力」が高まるということでした。

３月の主な行事予定
３日（火）安全点検　１８日（水）卒業証書授与式　２４日（火）１～５年生登校日
４月以降の行事につきましては、状況が分かり次第、ホームページに掲載します。

＜１年生　ふれあい学習会＞

２月１３日（木）家族の方や敬老会の方々にお世話になり、ふれあい学習会を実施しました。
こま、お手玉、けん玉、おはじき、あやとり等昔遊びに夢中になりました。
「こまはもう少しで回せそう。」「けん玉が連続してのりそう。」と言う気持ちが盛んにチャレンジさせていたようです。来てくださった皆さんとも交流が深まりとても楽しいひとときになりました。その後も意欲的にこまやけん玉に挑戦する姿がありました。大変お世話になりました。

＜２年生　５年生　モンゴルの音楽＞

１月３０日（木）２年生と５年生を対象に馬頭琴という馬の頭を形取った楽器の演奏を聞くことができました。
２年生は国語の「スーホの白い馬」の学習と関連させモンゴルの衣装を着たり、５年生は国際理解を深めたり、馬頭琴の音色に聞き入ったりしていました。

＜３年生クラブ見学会＞

２月１３日（木）、クラブ見学会を実施しました。来年どのクラブに入ろうか興味津々です。

パソコンクラブは１月に入ったばかりのタブレットを使っています。
ハンドメイドクラブは調理でした。美味しそうな調理に、３年生は満面の笑みを浮かべていました。

＜３・４年生そろばん学習＞

１月３０日（木）塩澤珠算学校の先生にお世話になり、今年もそろばんの学習を行うことができました。４年生は昨年の経験を生かし、玉の払い方もスムーズに進めていました。

＜交通安全感謝の会＞　～ありがとうございます。～

２月１４日（金）には毎日お世話になっている登校指導、見守りの方々に来ていただき感謝の会を開きました。元気な挨拶で感謝の心を伝えたいです。

＜１年間お世話になりました＞

今年度「５つの気ですて木な学校にしよう」の振り返りカードを毎月子どもたちに記入させ、教育目標に向かってどれだけがんばれたかを確認しました。（本気　やる気　和気　元気　根気　から記入します。複数書くことも可能です。）
毎週どの気をがんばったか　振り返りを行ってきました。以下は、５つの中で一番多かった気の結果です。週あたりの選択数／学級の人数を表しています。（２／２８日現在）
１年生　根気4, 17/16　２年生　元気　7, 4/9　３年生　元気 7, 8/19
４年生　元気9/23　５年生　根気　8, 6/19　６年生 やる気 14, 1/31
こうして振り返りますと、低・中学年は自分たちの特性、長所を伸ばそうとする気持ちが強く、高学年は学校生活をよくするために必要な資質の向上を目指そうとしているようです。5、６年生は学校のことをよく考えためあてをいつも書いていてうれしかったです。