



道徳だより 10



9/2 (木)

「世界—うつくしい体そをめざして

—内村航平—」の授業から

「自分自身の特徴やよさに気づき、それを磨き上げて光り輝く特長にしていこうとする態度を育てる。」というねらいで授業を行いました。内村選手のオリンピックでの演技映像を見て、世界—まで磨き上げられた演技に感動していました。また、幼い頃から自分の特徴に気づき、さらに磨きをかける努力や工夫を続けてきた内村選手の心情を考えることを通して、自分の特徴をこれからどうしていきたいかについて真剣に考えていました。

子ども達はワークシートに「自分にある力」や「得意なこと」をたくさん記入していました。これからも自分自身のよさに気づき、伸ばそうとする心を大切にしてほしいと思います。

第15回 世界—うつくしい体そをめざして

- どんな力や得意なことがありますか？
- サッカーが上手
- スイミング
- 早食い
- 力が強い
- ピアノ

特徴

- 空中でモシモシ
- わざと頭の中で

イメージ

★世界—になれた「ひみつ」

- 体が楽しむ
- ビデオを見た
- 練習をいっぱいした
- ぬいぐるみでわざとわいた
- ノートに書いた
- わざとあみ出す
- トランポリンで何回もとぶ

世界—

特長

工夫

★「ひみつ」をおこなった理由

- 「金メダルをとりたい！」
- 「世界—になりたい！」
- 体そが楽しい
- あきらめない強い心
- みんなに元気をあたえたい

思い

子どもたちの振り返りより…

◎空手がとくいなのをいかに空手の大会で金メダルをとりたかったです。もくひょうをゆだしていけばいろいろなこともせいこうするんだなと思いました。

◎「なぜ理が」とくいたのがそれをいかしてきたい。自分がとくいなことをいかせて自分のなりたい道にすすんでいってほしいです。

◎ピアノできれいにカラカカにひけるピアニストになりたい。何ともしばいしてあきらめないということを生活用したいなと思いました。

◎ダンスをいっぱいしても、いっぱいを学んでいかしてダンスをかまはらうダンスがうまいダンサーになりたいです。いっぱいを学んでせいこうするんだなと思いました。

