



道徳だより

2



1 / 2 3 (月) 2 4 (火)「心の管理人」の授業から

「自分の心に規律をつくり、それをもとにした行動をしようとする。」というねらいで授業を行いました。目印があるが、適当に置かれた自転車置き場。管理人がいて、きれいに整頓された自転車置き場。目印や管理人はいないが「この場所の管理人はあなたです。」とかかれただけの看板があり、きれいに整理された自転車置き場。3つの自転車が出てくる話から、自由とはどういうものか考えました。

自由には、自分勝手に相手を嫌な気持ちにさせてしまうものと、周りの人のことも考え、みんなが気持ちよく過ごせるものがあるということに気づき、自由には責任が伴うと考えを深めていました。



☆子どもたちのワークシートから

- ・お楽しみ会のときに、実行委員になって自由に計画を立てたが、みんなが楽しめるように考え、責任感を持ってやったから、みんなも楽しんでもくれた。
- ・休み時間は自由に過ごしてもいいけど、みんながマナーを守っていたから静かに読書ができていい時間を過ごせた。
- ・臨海自然教室の自由時間で、疲れて休む人や、話しをする人、ゲームをする人といういろいろいたけど、お互いの自由を大切にしたらみんなが楽しく過ごせた。
- ・自由とは制限がなく、なんでもやっていいわけではなく、やりすぎないようにしたり、相手のことを考えたり、自分の行動に責任を持たなければいけないと分かった。