

授業参観のお知らせとコロナ対策のお願い

*コロナ感染症対策のためのお願い

- ・各自、スリッパ等の上履きを持参してください。また、下足は、学校で用意した袋、または、持参のシューズケース等に入れて、お持ちになって参観してください。
- ・昇降口にて、体温のチェックを行いますのでご協力ください。なお、昇降口以外からの入校はご遠慮ください。
- ・入校の際には、消毒をしてからお入りください。
- ・マスクを着用して参観し、会話はご遠慮ください。

*2月19日（金）の授業内容

*5校時は、奇数番号児童保護者の参観です。*6校時は、偶数番号児童保護者の参観です。

()は授業実施場所

学級	5校時 教科	13:15～14:00	6校時 教科	14:10～14:55
		授 業 内 容		授 業 内 容
1-1 (教室)	国語科	「いいこといっぱい、一年生」 1年間を思い出し、できるようになったことやがんばったことについて発表し合う。	国語科	「いいこといっぱい、一年生」 1年間を思い出し、できるようになったことやがんばったことについて発表し合う。
1-2 (教室)	国語科	「いいこといっぱい、一年生」 1年間を思い出し、できるようになったことやがんばったことについて発表し合う。	国語科	「いいこといっぱい、一年生」 1年間を思い出し、できるようになったことやがんばったことについて発表し合う。
2-1 (教室)	生活科	「あしたヘダッシュ」 名前の由来や小さい頃の様子、将来の夢に向かって頑張っていることなどを発表する。	生活科	「あしたヘダッシュ」 名前の由来や小さい頃の様子、将来の夢に向かって頑張っていることなどを発表する。
2-2 (教室)	生活科	「あしたヘダッシュ」 名前の由来や小さい頃の様子、将来の夢に向かって頑張っていることなどを発表する。	生活科	「あしたヘダッシュ」 名前の由来や小さい頃の様子、将来の夢に向かって頑張っていることなどを発表する。
3-1 (教室)	国語科	「これがわたしのお気に入り」 3年生になってから国語や図画工作などで作った作品について紹介した文章を発表し合う。	国語科	「これがわたしのお気に入り」 3年生になってから国語や図画工作などで作った作品について紹介した文章を発表し合う。
3-2 (教室)	国語科	「これがわたしのお気に入り」 お気に入りのもの(写真、ぬいぐるみなど)について紹介した文章を発表し合う。	国語科	「これがわたしのお気に入り」 お気に入りのもの(写真、ぬいぐるみなど)について紹介した文章を発表し合う。

4-1 (教室)	総合的な学習の時間	「2分の1成人式を開こう。」 ・今までの10年間を振り返るとともに、将来の夢についての自分の考えを発表し考えを深める。	総合的な学習の時間	「2分の1成人式を開こう。」 ・今までの10年間を振り返るとともに、将来の夢についての自分の考えを発表し考えを深める。
4-2 (教室)	総合的な学習の時間	「2分の1成人式を開こう。」 ・今までの10年間を振り返るとともに、将来の夢についての自分の考えを発表し考えを深める。	総合的な学習の時間	「2分の1成人式を開こう。」 ・今までの10年間を振り返るとともに、将来の夢についての自分の考えを発表し考えを深める。
5-1 (教室)	算数	「周りの長さを求めよう」 ・円周の長さを求める公式をもとに、いろいろな形の周りの長さの求め方を考える。	道徳	「また来てね」 ・何かに一生懸命取り組むために大切な心を考える。
5-2 (教室)	算数	「立体をくわしく調べよう」 ・様々な形に触れる活動を通して、角柱や円柱の性質について理解する。	道徳	「心の管理人」 ・お話に出てくる場面について話し合い、自由とはどのようなことかについて考える。
6-1 (教室)	総合的な学習の時間	「ふるさと鹿沼 新鹿沼宿提案」 ・鹿沼のよさを知り、鹿沼のためにできる自分なりの提案を考え発表し合う。	総合的な学習の時間	「ふるさと鹿沼 新鹿沼宿提案」 ・鹿沼のよさを知り、鹿沼のためにできる自分なりの提案を考え発表し合う。
6-2 (教室)	総合的な学習の時間	「ふるさと鹿沼 新鹿沼宿提案」 ・鹿沼のよさを知り、鹿沼のためにできる自分なりの提案を考え発表し合う。	総合的な学習の時間	「ふるさと鹿沼 新鹿沼宿提案」 ・鹿沼のよさを知り、鹿沼のためにできる自分なりの提案を考え発表し合う。
たんぼぼ1 (教室)	自立活動	「感謝の気持ちを表そう」 ・お世話になった人たちに感謝の気持ちを伝える方法を考えたり、自分のテーマに沿って発表したりする。	自立活動	「感謝の気持ちを表そう」 ・お世話になった人たちに感謝の気持ちを伝える方法を考えたり、自分のテーマに沿って発表したりする。
たんぼぼ2 (教室)	自立活動	「感謝の気持ちを表そう」 ・お世話になった人たちに感謝の気持ちを伝える方法を考え、6年生にメッセージを書く。	自立活動	「感謝の気持ちを表そう」 ・お世話になった先生に感謝の気持ちを伝えるために、プレゼントを作ったり、メッセージを書いたりする。
たんぼぼ3 (教室)	自立活動	「わたしはだれでしょう」 ・答えを出すために相手に聞いた、質問に答えたりし、推理して答えを考える。	自立活動	「言葉集め、ジェスチャーゲーム」 ・身振りや手振り、表情から相手の気持ちを読み取る。スムーズに言葉が引き出せるようにする。
たんぼぼ4	交流学級にて授業を行います			
たんぼぼ5	交流学級にて授業を行います			