

# 池小だよい



鹿沼市立池ノ森小学校  
TEL 0289-75-3664  
文責 小高 トシ子

## 感謝の学期「ありがとう」の言葉を胸に

早いもので今年度も残すところ1か月あまりとなりました。昔から「1月は行く、2月は逃げる。3月は去る」と言われますが、時間が早歩きで進んでいるように感じます。さて、学校では児童の実行委員を中心に3月4日の「6年生を送る会」への準備を進めています。お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えられるよう下級生がアイディアを出し合いプレゼントも作成中です。「ありがとう」の思いを伝えられる心のこもった会になることだと思います。いよいよまとめの時期です。6年生は卒業へ、5年生以下は進級へと自信をもって迎えるように、学習のまとめや1年間の振り返りを行いたいと思います。今月も充実した教育活動への支援を行っていきたいと思いますので、御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。



### VTの授業

今年度もグローバルグループ様の御尽力により充実した教育活動ができました。

#### 三・四年 お囃子の授業

1月16日 講師はお囃子の指導でお世話になっている・・・様と・・・様・・・様の3名です。お囃子の歴史や楽器の仕組み、音の出し方などを説明の後、体験や実技指導をしていただきました。講師の方の演奏はベテランの迫力と美しい音のアンサンブルです。久しぶりのお囃子に子供たちは、新鮮な気持ちで集中して学習に参加していました。講師のみなさん、御指導ありがとうございました。



#### 二・五年 モンゴルの授業

1月31日 講師は那須町のモンゴリアビレッジの2名です。国の紹介や生活、子供たちのようすと馬頭琴の楽器を説明していただきました。民族衣装の着衣体験をしました。モンゴルの歌手の方が馬頭琴を使って演奏や歌ホールミーを聞かせてくださいました。教科書に載っている学習と合わせて実際に体験したり聴いたりできたことはとても有意義であったと思います。ありがとうございました。



### 2月10日 なわとび記録会

昨年から各自で練習を行ってきました。当日は前半が持久跳び、後半に技跳びの計測です。縄跳びは縄とジャンプのバランス、持久力など様々な運動機能を使います。子供たちは自分のめあてに向かって一心に記録に挑戦していました。なかでも6年生が20分の持久跳びを達成することができ、友達から大きな拍手が響きました。縄跳びは手軽にできるスポーツです。これからも来年に向けて技を習得していきましょう。



## 2月7日 親子給食・授業参観(学校公開)・学級懇談会

今年度最後の授業参観が行われました。はじめにPTA学年部主催の親子給食からスタートです。親子で和やかにおいしい給食をいただきました。



5校時は授業参観(学校公開)が行われました。この時間は、学校運営協議会委員の御参観、学校公開を兼ねています。全学級とも複式の授業の様子を見ていただきました。子供たちは、多くの参観者の前で、集中して課題に取り組んでいました。5、6年生は学級活動で「家族との団らん」を考えた調理実習、3、4年生は図工で「のこぎりの使い方の手順や操作」、1、2年生は学級活動で「タブレットの使い方とルールの確認」と年度末に向かって子供たちの成長を感じられた場面が多く見られました。その後、各教室で学級懇談が行われました。お忙しい中、御参観くださいましてありがとうございました。



### 第3回 学校運営協議会

授業参観後 第3回学校運営協議会が行われました。12月に実施した学校評価結果を説明後、来年度に向けて「こんな子どもに育てたい」をテーマに2つのグループに分かれて話し合いました。みなさんから「やさしい子」「思いやりのある子」「正しい判断ができる行動できる子」「自分の思いを言葉に表せる子」「ふるさとを愛し続ける子(郷土愛)」など、たくさんの意見が出されました。故郷への思いや池ノ森を担う子供たちへの期待感を感じました。来年度の学校経営の参考にさせていただきます。お忙しい中ありがとうございました。



令和7年度より、鹿沼市小中学校の学期が2学期制に変更になりますので、お知らせいたします。

前期：4月1日から10月の第2月曜まで

後期：10月の第2月曜の翌日から3月31日まで

夏休みや冬休み等の長期休業の期間は今年度と変わりません。

お知らせ

### 上都賀地区へき地複式教育研究発表会

2月17日(月)上都賀地区へき地複式教育研究発表会にて本校PTA会長・・様、副会長・・様がPTA活動の研究発表を行ってくださいました。「学校・PTA・地域が一丸となって子供たちの未来につなげていくPTA活動」として本校の取組や成果と課題を発表されました。昨年から準備を進めてこれら、たくさんのパワーポイントのシートを使った素晴らしい発表でした。指導講評で本地域の特性や実態がよくなされ、子供たちの未来を見据え、様々な立場の大人が手を携えて地域の子供たちを大切にしていることが大変評価されました。・・様、・・様、研究発表ありがとうございました。

