



## 秋深し、学びも深し



本校の校庭が秋色に染まり、徐々に落ち葉のにぎわいとなってきました。学校周辺の景色も含め自然豊かなすばらしい環境の下、教室の学びだけではうずうずしてしまいそうです。今月も地域の方々の御協力・御厚意を受けながら様々な活動を行うことができ、感謝申し上げます。子どもたちは、今週末の「池小まつり」や翌月の「持久走大会」などに向けて、アクティブに取り組んでおりました。



【工作「パクパクさん」と(1年)】

## ◆◆ 池小まつりに向かって ◆◆

11/27(土)に池小まつりを行います。感染症対応のため、児童・職員・学校評議員・御家族(3名まで)の参加としました。御理解いただきますようお願いいたします。前半は低・中・高ブロック別発表と全校生による合唱奏、後半はマザーグースの公演です。発表を通して「伝える力」を高めます。子どもたちは伝えるために、どんな工夫をするでしょうか。本番まであと数日、ラストスパートです。



【発表の練習中】



【準備物の制作中】



【リハーサル】

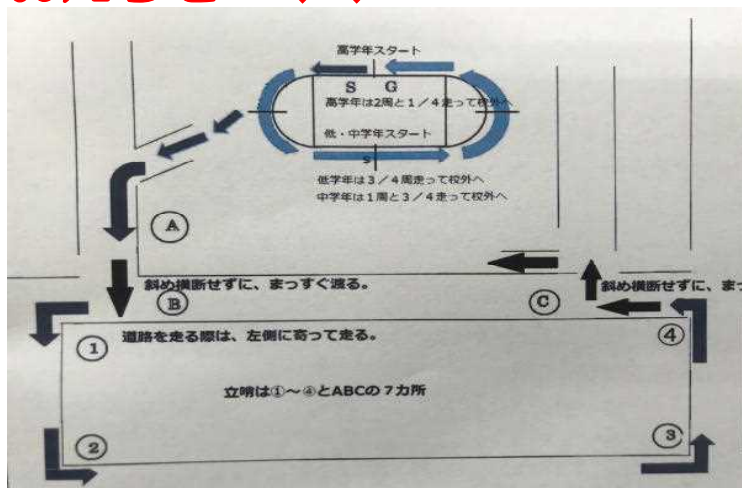
## ◆◆ 12/9(木)持久走大会のお知らせ ◆◆

今年度の持久走大会は、12/9(木)に行います。右図のとおり、校庭をスタートした後、学校南側の道路を走りますので、ご迷惑をおかけするかと存じますが、御理解・御協力の程よろしくお願いいたします。

低・中・高で、スタート時刻や校庭周回数が変わります。保護者の皆様は学校からの通知をご確認ください。



【業間の練習】



【持久走コース図】

## ◆◆ すばらしい環境の中で ◆◆

今月も、地域の方々からたくさんの御支援をいただき、教育環境が充実していきました。いつも学校をあたたく見守ってくださり、このような地域の方々の取組や思いに、たいへん励まされています。どうもありがとうございます！

### 《花壇の整備》

校庭の花壇に、2色の葉ボタンを植えてくださいました。育っていく様子を見るのが楽しみです。

### 《一輪車、自転車の修理》

タイヤのパンクなどで使用できない一輪車・自転車を修理していただきました。おかげさまで毎日、校庭で子どもたちが楽しく遊べます。



### 《土手の草刈り》

校庭南側の土手に伸びていた草を、きれいに刈り取っていただきました。土手がすっきりとして青空に映えました。

## ◆◆ 広がる学び 深まる学び （食育シリーズ①） ◆◆

10月29日、6年生が校長室へ来て、次のような提案をしてくれました。

「私たちは給食の時間に残しが気になりました。そのためアンケートをとりました。結果、残さない人が12人で、時々残す人といつも残す人の方が多いことがわかりました。（中略）日本では、食品ロスが問題になり、年間600万トンロスしています。（中略）これはとてももったいないことです。また給食は、栄養バランスも考えられているので残してしまうと健康や成長にも影響が出ます。以上のことから私たちは2つ提案します。」

そして、「給食を残さず食べて食品ロスをなくし、健康に生活しよう」という提案のもと、①完食カードの配布、②完食人数を示すホワイトボードの設置、という2つの実践に取り組んでくれることになりました。取組は、11月から始まり現在も続いております。最初の頃より完食人数が増えており、6年生の取組のおかげで、食に対する意識が高まっています。今後も変容が楽しみです。詳しい内容は本校のホームページに掲載しています。どうぞご覧ください。



この提案は、6年生が、国語「わたしたちにできること」の学習から思いついたそうです。教室での学びがそこだけに留まらず、学校のためにできる取組として「広がる学び」になり、食について「深まる学び」になりました。児童の主体性から発する学びは質の高い「学び」であり、今後も大事にしていきたいと思います。

実は「食」に関する提案がもう一つありますが、紙面の関係上、次回「食育シリーズ②」でお伝えさせていただきます。

