

学校通信 11月号

# わくわく池小



鹿沼市立池ノ森小学校

TEL 0289-75-3664

R4・11・24発行

文責 森山 泉恵

各地から紅葉の話題が届いていますが、池ノ森も紅葉や黄色に衣替えした木々で賑わっています。豊かな自然からエネルギーをもらい、子どもたちも日々持てる力を発揮しております。



## ◆◆ 11/12 池小まつり ◆◆

秋晴れのもと、本校の一大イベント「池小まつり」を無事、開催することができました。児童主体で作上げた4つの種目はどれも大成功！参観する者たちの心に響きました。当日までの準備や応援等、保護者の皆様の御協力にたいへん感謝申し上げます。また、当日、道具の運搬等御協力いただきましたPTAの皆様、どうもありがとうございました。



お囃子



ソーランビート



英語劇「浦島太郎」



歌「ビリーブ」

○保護者の皆様には、アンケートにも御協力いただきありがとうございました。一部、御紹介いたします。

・みんな堂々としていて素敵でしたが、特に6年生の勇姿に感動しました。下級生はその背中を見て更にたくましく成長していくのだと思うと、楽しみで仕方ありません。・英語劇では、発音もどんどん上手になっていき、他の子の台詞も覚えていて、本当に良い取組だと思いました。・児童がやりたいことを考え実行するのはとても大変なことだったと思います。高学年の児童がリーダーシップをとりソーランビートをやる姿、とても感動しました。・最後に6年生が感想を発表する場面では、自分たちの意見を堂々と言う姿が格好良いなと思いました。下級生に目指してもらいたい姿(モデル)になっていると思いました。

・子どもたちの頑張る姿に感動し楽しく観ました。子どもも「みんなで考えたんだよ」「みんなで作ったんだよ」といろんな話をしてくれました。とても達成感があったようです。

・英語劇の英語がなかなか覚えることが出来ずに毎日苦戦している姿を見てきましたが、周りのサポートもあり本番は堂々と発表することができ良かったです。貴重な体験をすることができました。

他にもたくさんの御意見・御感想をいただきました。後日、児童の感想も含めて集計した「アンケート結果」をホームページ等でお知らせいたします。

○池小まつり第二部は、「マジシャン つかっち」さんによるマジック&サイエンスショーで盛り上がりました。このショーは、自治会の皆様のご奉仕により開催することができました。自治会の皆様には、紙面を借りて御礼申し上げます。たいへんありがとうございました。

○池小まつりの後、第2回学校運営協議会を開催しました。委員の皆様からは、池小まつりを通した学校経営について御意見・御感想をいただきました。様々なお立場からお考えをお聞きすることができ、実りある協議会となりました。今後の経営に活かして参ります。



第2回学校運営協議会



サイエンスショー

## ◆◆育てたい資質・能力 シリーズ4【コミュニケーション力】◆◆

今年度の学校経営において、児童の育てたい資質・能力は4つです。

①自尊心・他尊心 ②企画・実践力 ③思考・判断・表現力 ④コミュニケーション力

今回は、④コミュニケーション力について、ご説明いたします。

コミュニケーション力とは、「他者と意思疎通を上手に図る能力」です。本校の児童にとってこの能力は「強み」です。特に、非言語コミュニケーション力に長けており、子どもたち同士わかり合おうとするため、大きなトラブルがないのです。困っている友だちがいるとその状況を察して助けてあげたり、失敗してもその原因を理解しようと努め許してあげられるのです。これはすごいことです。本校は、この「強み」を活かして組織的活動を推進しています。それが、運動会や池小まつりなど「実行委員」を中心とした児童主体の取組です。児童会は、上学年のリーダーシップや社会貢献を促しますが、実行委員会はやりたい児童が委員です。低学年でもやりたければリーダーとして活動します。これができるのは、本校の児童が学年関係なく上手にコミュニケーションを図ることができるからです。池小まつりの保護者アンケートに「ソーランの後に法被を丁寧にたたむ姿にも感動しました。実行委員の子に教えてもらったと子どもに聞き、心がとてもあたたかくなりました。」とあり、改めて子どもたちの絆の強さを頼もしく感じました。

一方、言語によるコミュニケーションには課題があります。言葉のチョイスを間違うと、そんな気はなくても相手を傷つけたり、自分の思いがきちんと伝わらなかったりします。本校は、複式学級の学習形態として「わたり」を行い、教師が介入せず子どもだけで学び合う時間を設定しています。学びを深めるためには、友だちの発言を正確に解釈したり、自分の意見がきちんと伝わるための言語選びに努める必要があります。答えを知っている教師が介入しない学びの中で、発言の間違いに気づき正していくことで言語感覚を磨いていきます。そして、やがては社会に出て言葉を通じて様々な人々と関係を築くことができることを期待します。

## ◆◆11/18 1,2年生生活科校外学習◆◆

1,2年生は生活科「なかよくなろうね小さなともだち」の単元で、身の回りの生き物を通して様々な気づきや活動を学びにつなげています。この日は、いつもより遠出して「なかがわ水遊園」へ行きました。水族館内では、池ノ森では観られない魚たちを撮影して友だちに見せながら、様々な気づきを話していました。また、お気に入りの生き物をキーホルダーに描いて、素敵なお土産もできました。たっぷりと活動して、学級の絆が更に深まりました。



## ◆◆お知らせ◆◆

○12/2(金)、持久走大会を行います。コースは、別紙「持久走大会コース」に示しました。ご迷惑をおかけしますが御理解・御協力の程よろしくお願いいたします。日程は以下のとおりです。雨天の時は12/5に延期です。

10:55 低学年スタート(1,000m)、11:10 中学年スタート(1,200m)、11:25 高学年スタート(1,400m)

○11/4に行われた鹿沼市小中合同音楽会が鹿沼ケーブルテレビで放映されます。本校の発表曲は、池小まつりでもご披露した「ピリーブ」です。体育館とは違った響きを味わうことができると思います。どうぞご覧ください。

放映日 12月6日(火)～12日(月) 午前10時から2時間程度 鹿沼ケーブルテレビ第2〔地上波 10ch〕

