令和　3　年度　小学校 第 1 学年　スタートカリキュラム　学校番号　14　学校名　鹿沼市立　板荷小学校

めざす児童像　○　安心して、自分の思いが伝えられる子ども

時間割	11日	12日	15日	16日	17日	18日	19日	22日	23日	24日	25日	26日
1校時	生活①	図工	音楽	国語	算数	国語	図工	音楽	国語	算数	国語	図工
2校時	身体計測	図工	体育	生活③	国語	音楽	図工	交通安全教室	国語	1年生を迎える会	音楽	図工
3校時	音楽	体育	算数	体育	道徳	算数	体育	体育	体育	道徳	算数	体育
4校時	算数	国語	生活②	算数	国語	学活	国語	算数	算数	国語	生活⑦	国語
5校時				国語	内科検診	生活④	国語	国語	生活⑤	生活⑥	国語	国語

入学前　4月　第1週4／10入学式　第2週　第3週　4／26授業参観

運動会

就学時健康診断

生活科「秋まつり」
板荷児童館の園児を招待し、お店屋さ

生活科「昔のあそび」
板荷児童館の園児と地域の高齢者も招待し、ともに遊ぶ。園児はその他、1年生と学校探検をする

新入生保護者説明会
入学に向けての準備物や入学までにできるようになってほしいことを伝えるほか、保護者の質問等に答え、安心感をもてるよう

生活　「わくわくどきどきしょうがっこう」（20）

①（とびら）
- 入学式の思い出。
- 小学校でやってみたいことを話し合う。

②「きょうから1ねんせい」
- 登校の様子
- 学校で出会った人
- 保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③「はじめまして なかよくしてね」
- 1年生の1日について話し合う。
- トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方
（トイレの使い方は学活を関連させ養護教諭もTTで指導）

④「ともだちいっぱいだいさくせん」（1）
- 自己紹介
- 名刺作成

⑤「ともだちいっぱい大さくせん（2）」
- 名刺交換（1年同士・2年同士）

⑥「ともだちいっぱい大さくせん（3）」
- みんなで仲良くなるにはどのように遊べばよいか話し合い、実際に遊ぶ。

⑦「みんなで見に行こう」
- 廊下を歩くときのマナーを考える。
- 先生と一緒に歩いてみる。
- 何があったか、話し合う。
- 行ってみたい場所や会ってみたい人について話し合う。

他教科

★ 1年生になって（学活）
★ ならびかた（体育）
★ 給食の準備をしよう（学活）
★ みんなでたのしく（道徳）
★ 字を書く姿勢（書写）
★ なかまづくりとかず（算数）
★ なんていおうかな（国語）
★ どうぞよろしく（国語）
★ みんなたのしく（道徳）
★ すきなものいっぱい（図工）
★ えんぴつのもちかた（書写）
★ うたでなかよしになろう（音楽）
★ こえのおおきさどうするの（国語）
★ あいさつでしあわせになろう（道徳）

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆全ての教職員は、保育園・幼稚園認定こども園等で体験してきたことを大切にする姿勢で接する。
- 保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えて下さい
- ○○のこと知っているのですね。すごい！
- 知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。
- 幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年○組のみんなは、こんな事ができるんだね！

☆教師は意図的に友達と関わる場面を増やしていく。児童同士のつながりをつくり、
- 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。
- 隣の友達の作品のよかったところを探してみよう。
- ○○君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。
- □□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにしていく。承認・共感・感嘆など

○授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたり一緒に活動したりして楽しむ時間をつくる。

○児童の誰もが、スポットを浴びるような場面を意図的に設けていく。

♡上級生の意識付け（自分が1年生の時、やってもらって嬉しかったことは、どんなことだろう）

環境
- ○ 分かりやすい表示（靴箱や道具箱の使い方）
- ○ 全員の名前が載っている掲示物（お誕生日列車等）
- ○ 洋式トイレの場所を知らせる。
- ○一日の流れを絵と文字で示す。（イラスト入り日課表）
- ○はじまりと終わりの時間を長針のみの時計の掲示物で示す。
- ○国語や図工で作った物を掲示し、コメントを記入する。