令和　7　年度　小学校 第 1 学年　スタートカリキュラム　学校番号　14　学校名　鹿沼市立　板荷小学校

めざす児童像　○　安心して生活し、自分の思いが伝えられる子供

| 時間割 | 11日 | 14日 | 15日 | 16日 | 17日 | 18日 | 21日 | 22日 | 23日 | 24日 | 25日 | 28日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1校時 | 学活 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 |
| 2校時 | 生活① | 生活② | 体育 | 算数 | 音楽 | 生活④ | 交通安全教室 | 心臓検診 | 算数 | 算数 | 生活 | 体育 |
| 3校時 | 身体計測 | 算数 | 音楽 | 体育 | 図工 | 算数 | 生活⑤ | 1年生を迎える会 | 体育 | 図工 | 算数 | 生活 |
| 4校時 | | | 算数 | 生活③ | 書写 | 道徳 | 算数 | 算数 | 生活⑦ | 図工 | 学活 | 図工 |
| 5校時 | | | | | | 国語 | 学活 | 生活⑥ | 音楽 | 国語 | 国語 | 道徳 |

入学前　4月　第1週 4／10入学式　第2週　第3週　4／25授業参観

**運動会**
新入学児かけっこに参加する。

↓

**就学時健康診断**

↓

**生活科「秋まつり」**
板荷児童館の園児を招待し、お店屋さんごっこをする。

↓

**新入生保護者説明会**
入学に向けての準備物や入学までにできるようになってほしいことを伝えるほか、保護者の質問等に答え、安心感をもてるようにする。

↓

**園との情報交換**
訪問や電話のやりとり等で情報を共有し合う。

生活

①「あ、あれ、わくわくがいっぱい」
- 絵から気づいたことを話す。
- 小学校でやってみたいことを話し合う。

②「きょうから1ねんせい」
- 自己紹介、一緒に遊ぶ。
- 入学前との相違を話し合う。

③「がくしゅうのはじまり」
- 入学前にやっていたことを伝え合う。
- 名刺を作成し、交換をする。

④「がっこうの1日」
- 学校の1日について話し合う。
- 学校生活への期待を持つ。

「わくわくどきどきしょうがっこう」

⑤（とびら）
- 学校で出会った人や出来事について話し合う。
- 学校について知る方法を考える。

⑥「こうていをさんぽしよう」
- みんなで歩き、探索
- 気に入った場所や生き物を見つける。

⑦「がっこうのなかをあるこう」
- 校内を歩くときのマナーを確認する。
- 先生と一緒に歩いてみる。
- 何があったか、話し合う。
- 行きたい場所や会いたい人について話し合う。

他教科
- ★ 1年生になって（学活）
- ★ ならびかた（体育）
- ★ じょうずな食べ方（学活）
- ★ がっこうだいすき（道徳）
- ★ 字を書く姿勢（書写）
- ★ なかまづくりとかず（算数）
- ★ なんていおうかな（国語）
- ★ こんなものみつけたよ（国語）
- ★ きもちのよいせいかつ（道徳）
- ★ すきなものいっぱい（図工）
- ★ えんぴつのもちかた（書写）
- ★ うたっておどってなかよくなろう（音楽）
- ★ どうぞよろしく（国語）
- ★ 学校施設の使い方（学活）
- ★ みんなであそぼう（体育）

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆全ての教職員は、保育園・幼稚園認定こども園等で体験してきたことを大切にする姿勢で接する。

保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているのです

色々なことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

☆教師は意図的に友達と関わる場面をつくり、児童同士のつながりを増やしていく。

隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

分かった人は、ミニ先生になって教えてあげましょう。わからない人は、友だちに聞いてみま

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにしていく。承認・共感・感嘆など

〇児童の誰もが、スポットを浴びるような場面を意図的に設けていく。

〇授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたり一緒に活動したりして楽しむ時間をつくる。

〇上級生と活動する機会を計画的に作り、友好関係を築けるようにする。

環境
- 〇 分かりやすい表示（靴箱や道具箱の使い方）
- 〇 全員の名前が載っている掲示物（お誕生日列車等）
- 〇 洋式トイレの場所や使用方法を知らせる。
- 〇 はじめて書いた名前の掲示
- 〇一日の流れを絵と文字で示す。（イラスト入り日課表）
- 〇はじまりと終わりの時間を長針のみの時計の掲示物で示す。
- 〇国語や図工で作った物を掲示し、コメントを記入する。
- 〇子供たちの価値場面を写真に写し、掲示する。