



学校教育目標

上南摩小学校だより

R7.4.22 発行

夢をもち、夢を実現するための確かな学力を身に付け、心豊かで、
たくましく生きる児童を育てる ~夢を実現しようとする子~

4月号

文責:校長

令和7年度がスタートしました。今年度、校長として赴任しました。どうぞよろしくお願ひいたします。

保護者の皆様、お子様の御入学・御進級誠におめでとうございます。心よりお喜び申し上げます。今年度、本校では2名の新入生を迎え、総勢14名でスタートしました。豊かな自然に包まれ、児童がのびのび育っているこの上南摩のよさを生かし、「育てたい資質能力」を伸ばせるよう努めてまいります。

また、学校経営方針として「仲間を大切に 自分を大切に 笑顔いっぱい 楽しい学校」を合い言葉に、教育活動を展開していこうと考えております。

明日を担う児童の健やかな成長をめざし、教職員一同、一丸となって教育活動に邁進してまいります。今後とも、変わらぬ御理解と御協力をお願ひいたします。

育てたい資質・能力

一歩前に出る勇気

人とつながる力

善悪の判断ができる知識

新任式・始業式



新任式では、温かい雰囲気で新任者を迎えてくれました。始業式では、児童は新年度にふさわしいしっかりとした態度で式に臨み、校歌・市歌齊唱では体育館に元気な明るい声が響き渡りました。児童の表情や態度からは、進級した喜びが伝わってきました。各教室では新年度の担任と「今年がんばりたいこと」「どんな学級にしたいか」など、生き生きと話す児童の姿が印象的でした。

桜満開の中、学校運営協議会の皆様やPTAの皆様に見守られ、入学式が行われました。今年度は2名の新入生が入学しました。緊張した面持ちながら、呼名のあと「はい。」としっかり返事ができました。上級生は、心をこめて会場の準備、片付けを行うとともに、新入生への優しいサポートが随所に見られました。式後はさっそく一緒に遊び、新入生は笑顔を見せっていました。

入学式



PTA総会・安全安心対策委員会総会



昨年度役員の皆様には、大変お世話になりました。お陰様で、児童も安全で充実した1年を過ごすことができました。心より感謝申し上げます。

今年度も会長様はじめ、新役員の皆様、保護者の皆様や地域の方々にも御支援・御協力を賜りながら、児童の安心安全な学校生活をめざしてまいります。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

授業参観・学級懇談会

1・2年生活科「まちが大すきたんけんたい」では、町探検を行うために、どこを見学したいか考えていました。3・4年道徳は、「きらきらカード」を通して、よりよいクラスにするためにできることを考えました。5・6年社会科「世界から見た日本」は、保護者の方と一緒に座り、自分が調べたい国を決め、緯度や経度、大陸名などを調べました。どの学年も、自分たちで進んで考えたり調べたりしていました。



安全安心上南摩



児童と教職員で、通学路の危険な場所や気を付けたい場所を確認しながら、徒歩で下校しました。業間の事前指導で、これまで先輩たちから引き継いできた危険箇所を班ごとにチェックしていましたおかげで、下校時はスムーズに点検できました。

また、110番の方には感謝の手紙を届け、御礼を伝えながら下校できました。今後は、新たに気付いた危険箇所を含め、地域安全マップを作ります。

職員構成

(※)は転入



校長 (※)
教頭 (※)
教務主任
1・2年担任
3・4年担任(※)
5・6年担任
養護教諭
事務主任
市非常勤講師

初任者指導 (※)
初任者後補充 (※)
図書支援員
ALT (※)
スクールカウンセラー (※)
スクールソーシャルワーカー



～転出された先生方、大変お世話になりました～

(後列) 市非常勤講師・養護・事務主任・教務主任・ALT
(前列) 教頭・校長・担任3名

5月 行事予定

※変更になる場合もありますのでご了承ください

1日(木) 全校集会・安全点検	2日(金) 入学おめでとう会・PTA 理事会
7日(水)～9日(金) 保護者懇談(希望者)	12日(月) 4年自然生活体験事前交流・代表委員会(業間)
14日(水) 児童による安全点検	15日(木) 読み聞かせ 1・2年保護者給食試食会
16日(金) 知能検査(2・4年)	18日(日) 第1回クリーンデー 6:30 (予備日25日(日))
19日(月) 心臓検診(1・4年)	21日(水)～23日(金) 4年自然生活体験学習(南摩小と合同)
21日(水) 1～3年校外学習	27日(火) 習字支援
29日(木)～30日(金) 6年生修学旅行	28日(水) Q-U

【お知らせ】令和7年度より、鹿沼市全小中学校は2学期制(前期・後期)となりました。

夏季休業は7月21日～8月31日となります。