

上南摩小学校だより

りゅうがいざん
竜蓋山



◆学校教育目標◆

夢をもち、夢を実現するための確かな学力を身に付け、心豊かで、たくましく生きる児童を育てる
～夢を実現しようとする子～

10月号(10月20日発行) 文責 校長

朝晩ともに涼しくなり冬の訪れを感じる頃となりました。今年は例年よりもインフルエンザ等の流行が早く、体調を崩しているお子さんも増えています。どうぞご家族も含め、健康管理にはご留意ください。

学校では2学期の約半分が過ぎ、運動会が控えています。2学期の最後までしっかりと教育活動が行えるよう全職員で取り組んでいきたいと思っています。引き続きどうぞよろしくをお願いします。

感謝の会



今年の感謝の会はランチルームを会場に開催しました。ボランティアの皆さんとの距離も近く、より親近感があったように思います。この日は改めて感謝の気持ちをお伝えする機会でしたので、手作りの小物や児童の歌声も添えてプレゼントできました。

招待者の方々も大変喜んでくださっていて、皆さんからの「ありがとう」の言葉が心に響きました。



学習発表会



各学年が教科等で学習している内容の発表です。会場をランチルームに変更したことで、内容も多岐にわたっており十分に見応えがありました。

1・2年生はダンスや鍵盤ハーモニカでの演奏、生活科では野菜の花と実の発表をタブレットで行いました。4人が得意な教科で、生き生きと表現していました。

3・4年生は外国語活動でした。好きなことやその理由を英語で堂々と話していたので驚かされました。また、3年生は社会科で地図記号や鹿沼市のことを、4年生は自然生活体験学習の発表でした。

5・6年生は、社会科で日本の歴史と農業の現状を融合して、ストーリー仕立てに分かりやすくまとめられていました。最後は全校合唱が会場内に響き渡りました。児童の頑張っている姿を見てとても嬉しく思いました。



全校集会〔人権に関する講話〕



人には喜怒哀楽の感情があります。その中の、怒りの感情コントロールについての講話でした。周りの人に不快な思いを与え兼ねない、怒りの感情を軽減させる方法について5つ紹介がありました。①深呼吸する ②ジャンプする ③安心する言葉をつぶやく ④グーパーを繰り返す ⑤6秒間数える、だそうです。

皆さんも、怒りがこみ上げた時には試してみると良いかもしれません。何はともあれ、怒りもなく、穏やかに、日々の生活が送れることが一番ですね。



家庭学習強調週間



10月10～22日に、学力の向上と確かな学習の習慣化を目指して、家庭学習強調週間を実施しました。

お子さんの家庭学習に取り組む意識を高めるためには、学校での指導はもとより、保護者の励ましが何よりも重要不可欠です。

小学生の段階では、特に保護者の声掛けの効果が大きく影響しています。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。



運動会関係



運動会に向け、よさこいソーラン・上南摩小音頭の練習が始まりました。今年のスローガンは『優勝めざせ みんなは最強』に決まりました。開会は8時30分で、競技は午前中に終了を予定しています。参観者の人数等の制限はありませんので、皆様どうぞお越しください。

なお、保護者及び一般参観者の駐車場は、校庭入り口プール側空き地をお借りします。路肩・路上駐車は近隣への迷惑となりますのでご遠慮くださいますようお願いいたします。

版画指導



3～6年生の児童が、川上澄生美術館長に2日間に渡り、木版画の実技指導を受けました。館長が自らの作品をご持参くださったので、児童は版木に直接接触して、彫りの深さを確認していました。想像以上に彫り込まれていることに、とても驚いていたのが印象的でした。

また、刷りに関しても、専門家ならではの技を取り入れて作品指導をしていただきました。バレンなどの道具も、仕上がりに影響が出ることもご教授くださりました。



職員紹介



9月から、狐塚智子教諭が病気療養で不在の間、春山純子講師が3・4年生の担任を務めています。

どうぞよろしくお願いいたします。



10・11月の予定

※変更になる場合もありますのでご了承ください

10/23(月)	読み聞かせ	/24(火)・31(火)	全校音楽
11/ 1(水)	全校集会	/ 2(木)	市小中合同音楽会
/21(火)	教育相談〔～12/1(金)〕	/ 7(火)	代表委員会
/10(金)	運動会準備 13:50～	/11(土)	運動会(雨天時は12(日)延期)
/13(月)	振替休日	/14(火)	かぬま教育研究の日(12:30 下校)
/17(金)	社会科見学(4年)	/19(日)	リサイクルデー・家庭教育学級・育成会行事
/20(月)	習字支援	/21(火)	社会科見学(6年) /27(月) スポーツ推進委員来校