

チャレンジドリル①

正答数

6

マーク
てきかな



月

日

年

組

番

名前

1 次の文の——線の言葉に注意して、~~~~線部分を正しく書き直しましょう。

(1) いちばんうれしかったことは、さかあがりができるようになりました。

(2) 妹が泣いていたのは、転んでひざをすりむきました。

(3) ぼくが職員室しよくいんしつへ行った目的は、先生にプリントをもらいます。

2 ——線の言葉に注意して、次の二つの文を一つの文に書きかえましょう。

(1)
・木が、美しい花をさかせました。
・その木に、たっぷりと水をやりました。

(2)
・わたしが持っているのはボールです。
・このボールを投げたら、飛んだきよりははかってください。

(3)
・家に帰るとちゅうで、UFOが飛んでいるのを見ました。
・この話を、あなたは信じますか。

チャレンジドリル①

1

(1) できるようになったことです。

(2) すりむいたからです。

(3) もらうためです。

2

(1) 美しい花をさかせた木に、たっぷり水をやりました。

(2) わたしが持っているボールを投げたら、飛んだきよりをはかってください。

(3) 家に帰るとちゅうで、UFOが飛んでいるのを見たという話を、あなたは信じますか。

(あなたは、家に帰るとちゅうで、UFOが飛んでいるのを見たという話を信じますか。)

チャレンジドリル②

正
答
数

8

て
き
な
な
マ
ー
ク

☺

😊

😋

月

日

年

組

番

名前

① 次の文の中から、まちがって使われている漢字を二つずつぬき出し、正しく書き直しましょう。

(1) 今日は、とても速い時間に目が冷めた。

〵

↓

〵 〵

↓

〵

(2) あの有名な先生に合って話ができるような機械はめったにない。

〵

↓

〵 〵

↓

〵

(3) 以外にも、ぼくがあなたと話をするのは、今日が始めてです。

〵

↓

〵 〵

↓

〵

(4) あなたが、約束の時間の十分前にここに付いたことに關心しました。

〵

↓

〵 〵

↓

〵

② あとの□から、つなぐはたらきをする言葉を一つずつ使って、次の文の意味を変えずに二つの文にそれぞれ書き直しましょう。

(1) 今日は熱があるので、学校を休みます。

〵

〵

(2) 弟はカレーとオムライスが好きです。

〵

〵

(3) 妹は先生にしかられたのに、少しも反省していないようだ。

〵

〵

(4) 読書と運動のどちらが好きですか。

〵

〵

それとも

だから

しかし

また

チャレンジドリル②

1

(1) 速↓早・冷↓覚 (2) 合↓会・械↓会

(3) 以↓意・始↓初 (4) 付↓着・関↓感

2

(1) 今日は熱があります。だから、学校を休みます。

(2) 弟はカレーが好きです。また、オムライスも好きです。

(3) 妹は先生にしかられた。しかし、少しも反省していないようだ。

(4) 読書が好きですか。それとも、運動が好きですか。