

# チャレンジドリル①

正答数

12

マーク



月 日

年

組

番

名前

① 次の——線の言葉に注意して、（ ）の言葉を使い、文の続きを書きましょう。

（ ）の言葉は、形を変えてもかまいません。

(1) 私が感動した場面は、親鳥が命をかけてひなを（守る）

(2) ぼくがそのことを知っていたのは、山川さんに（聞く）

(3) こんなに早く学校に来た理由は、ウサギにえさを（やる）

(4) いちばん大切なことは、他の人の気持ちを（考える）

② 次の——線の敬語の使い方が正しいものには○をつけ、まちがっているものは正しい敬語に書き直しましょう。

- ・お客様がおみやげに(1)くださったケーキを、みんなで(2)めし上がりましょう。
- ・父が、先生に(3)お目にかかるのが楽しみだと(4)おっしゃっていました。
- ・姉が帰りましたら、お客様が(5)いらっしゃったことを(6)お伝えなさいます。
- ・先生に、つりを(7)いたすか(8)お聞きになってみましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

## チャレンジドリル①

**1**

〈例〉

(1)

守った(守る)場面です。

(2)

聞いたからです。

(3)

やるため(から)です。

(4)

考えることです。

**2**

(5) (1)

○ ○

(6) (2)

お伝えし いただき

(7) (3)

○

なされる(される)

(8) (4)

うかがって 申して

# チャレンジドリル②

正答数

16

マーク  
てきかな



月

日

年

組

番

名前

**1** 次の文の中から、まちがって使われている熟語を一つずつぬき出し、正しく書き直しましょう。

(1) この荷物を軽量して、送付先までの送料を調べたい。

へ

↓

へ

(2) 空港で、何年も外国に住んでいた知人と再開した。

へ

↓

へ

(3) ばく意外にも、きみの提案に賛成している人は多数いる。

へ

↓

へ

(4) 決勝戦では、構成な判定によって試合の結果が決定した。

へ

↓

へ

**2** 次の漢字と似た意味の漢字、または反対の意味を持つ漢字を一字入れて、熟語を完成させましょう。

(1) 回

(似た意味)

(2) 売

(反対の意味)

(3) 海

(似た意味)

(4) 強

(反対の意味)

(5) 永

(似た意味)

(6) 勝

(反対の意味)

(7) 学

(似た意味)

(8) 遠

(反対の意味)

(9) 思

(似た意味)

(10) 高

(反対の意味)

(11) 希

(似た意味)

(12) 発

(反対の意味)

チャレンジドリル②

2		1	
(9)	(5)	(1)	(3)
(思)考(想)	(永)久(遠)	(回)転	軽量↓計量 意外↓以外
(10)	(6)	(2)	(4)
(高)低	(勝)負(敗)	(売)買	再開↓再会 構成↓公正
(11)	(7)	(3)	
(希)望	(学)習	(海)洋	
(12)	(8)	(4)	
(発)着	(遠)近	(強)弱	