

作文

名前

組 番

月 日

正答数

5

ねらい

●題名に合った内よりの作文が書ける。
●理由をわかりやすく書ける。

問題

五年一組では、学校の様子を地いきの人知ってもらうため、学校しようかいの新聞を作って、地いきのけいじ板にはることにしました。あなたなら、学校のどんなところを記事に書きますか。次の点に注意して書きましょう。

〈注意する点〉

- ① 二つの段落に分けて書きましょう。
- ② 二つの段落には、しようかいすることを書きましょう。
- ③ 二つめの段落には、二つめの段落でしようかいしたことについて、なぜそのことをしようかいしたのかを書きましょう。
- ④ 七行から、九行の間(一二一字から、一八〇字の間)で書きましょう。

要点チェック

- ① 学校の、しようかいしたいところを書き出しましょう。

例 楽しいじゅ業 思い出に残っている学校行事

クラブ活動

自まんしたい先生 など。

- ② ①であげたものの中から、しようかいするものを選びましょう。

- ③ しようかいするものについて、どんなことを書いたらよいかを考えて、思いつくことを書き出しましょう。

例 様子 実さいにあったできごと など。

- ④ ③の中から、書くことを選びましょう。

- ⑤ しようかいするものの、どこが好きかなどを考えましょう。

- ⑥ ①②⑤を見ながら、作文を書きましょう。

*原こう用紙の正しい使い方をかくにんしましょう。

- ⑦ 書き終わったら、読み直して、字のまちがいや、おかしいところを直しましょう。

- (1) 次のそれぞれに答えて、書く内ようを決めましょう。
- ① しょうかいしたいと思うことを書き出しましょう。

• • •

- ② ①であげたものの中から、しよかいするものを決めて、○をつけましょう。
- ③ しよかいするものについて、次のことを考えて、書いてみましょう。

・様子

・実さいにあったできごとと、そのときの自分の気持ち

- すきなところ

- ・ 自分の感想

- (2) ④ ③で書いたことのうち、作文に書くことを決めて、○をつけましょう。
①で書いたことをもとに、作文を書きましょう。

[illegible]

作文

作文の書き方

(1)
①

例

・算数のじゅ業

・運動会でもりあがる

・クラブの時間がおもしろい

②(省りやく)

③様子

例 運動会のおうえんがいつももりあがる。

・実さいにあったできごと、そのときの自分の気持ち

例 各おうえんだんの六年生が考えた人文字をみんなで作って、屋上からさつえいした。あとで写真を見て、すごく感動した。

・好きなところ

例 みんなで協力するところ。

・自分の感想

例 毎年、おうえんはもりあがるけれど、今年は、みんなで大きなものを作ったので、今までの運動会以上にいい思い出になった。

④(省りやく)

(1)
①

学校でしていることの中で、自分が楽しいと思うものを、あげてみましょう。

② いちばん楽しいものを選ぶと、書きやすいでしょう。

③ できるだけくわしく、様子を思いうかべて書いてみましょう。

④ 自分がいちばん伝えたいところ、感動したところを中心に選びましょう。

(2)

例

ぼくは、運動会をしようかいます。運動会の中でも、いつもいちばんもりあがるのがおうえんです。今年の運動会では、各おうえんだんの六年生が考えた人文字を、一年生から六年生のみんなで作りました。そして、屋上から写真にとりました。できた写真はとてもきれいでした。みんなで大きなものを作っていい思い出になったので、このことをしようかいました。