

物語の内よつを読み取る

月 日 年 組 番

名前

正答数

4

マーク



次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

「なおよきと、かずお、あきら、ひろ子の四人は、サクラ小学校二年二組のなかまです。」

「秋のてらん会には、君たちもかならず何か出しなさい。」^①めいよばんかいのチャンスだから。」

「メイヨバンカイって、どんなこと？」

四人を代表して、なおよきがききました。

「君たちはカボチャにいたずらしたり、夏休みの宿題帳をやらなかったりしたから、校長先生も、ほかの先生も、学校の子どもたちもみんな、君たちをだらしのない子だと思っているのよ。でも、てらん会に、人のおどろくような作品を出せば、先生も、友だちも、なおよきくんたちは、やっぱりちゃんとした子どもだなど、見直すようになるでしょう。めいよばんかいというのは、そういうこと。」
洋子先生はこう答えました。

③ さあ、めいよばんかいです。

③ 四人はかずおのうちに集まって、相談しました。「ロボットはどうだろ。紙の箱でロボットを作って、ぼくたちがその中に入って動くんだ。」

「もっとおもしろいの、ないかなあ。」

「そうだわ。もっと、もっと、人のびっくりするようなもの、ないかしら。洋子先生、人のおどろくようなものを作ればいいと言ったもの。」

④ ああでもない、こうでもない、と言っているうちに、なおよきがにこにこはじめました。

「あのね、なみだって、しよっぱいだろ。なみだから作ったしおを出したら、みんな、あつというよ。」

「なるほど。理科のじっけんというわけね。それ、やってみましょうよ。」

ひろ子が真っ先にさんせいし、あきらも、かずおも「うん、やろ、う。」と、はりきりました。

(古田足日「モグラ原っぱのなかまたち」より)

① めいよばんかいのチャンスとは、どのようなことですか。□□にあてはまる言葉を文章中からぬき出しましょう。
先生や学校みんなから

子だと

思われているのを、

子だと

見直してもらうこと。

② メイヨバンカイと、かたかなで書かれているのはなぜですか。次から一つえらびましょう。

1 もともとは外国からきた言葉だから。

2 強く言った言葉なので強調するため。

③ 3 意味がわからないということを表すため。 ()

③ 四人はかずおのうちに集まって、相談しましたとありますが、何を相談したのですか。□□にあてはまる言葉を文章中からぬき出しましょう。

に

何を出すかを相談した。

④ ④ なおよきがにこにこはじめましたとありますが、それはなぜですか。次から一つえらびましょう。

1 先生にほめられたことを思い出したから。

2 いい考えを思いついたから。

3 自分の意見にみんなが反対しなかったから。 ()

物語の内よつを読み取る

(1) だらしない ちゃんとした

(2) 3

(3) てんらん会

(4) 2