

作文

名前

組 番

月 日

正答数

6

ねらい

●書きたいことが読み手に伝わる文章が書ける。

問題

六年二組では、「学校でいちばんおもしろかったこと」についての文章を書いて、それぞれの家庭に配ることになりました。あなたなら、どのように書きますか。次の点に注意して書きましょう。

〈注意する点〉

- ① 二つの段落に分けて書きましょう。
- ② 一つめの段落には、あなたの「学校でいちばんおもしろかったこと」を書きましょう。
- ③ 二つめの段落には、一つめの段落で書いた「おもしろかったこと」について、どんなところがおもしろかったのかをくわしく書きましょう。
- ④ 七行から、九行の間(一二一字から、一八〇字の間)で書きましょう。

要点チェック

- ① 学校でしていることを思い出し、作文に書くことのメモを作る。
 - ・学校でしていることを思い出し、おもしろかったことをあげてみる。
 - ・おもしろかったことの中から、いちばんおもしろかったことを選ぶ。
 - ・いちばんおもしろかったことのやり方をか条書きにしてみる。
 - ・いちばんおもしろかったことをやるときの気持ちを書いてみる。
 - ・なぜそれがいちばんおもしろかったのかを考えて、書いてみる。

- ② メモを見ながら、原こう用紙に作文を書いていく。

★原こう用紙の正しい使い方を確にんしよう。

- ・文字は、一字ずつます目の中に書く。
- ・。、。「」「』（ ）などのふ号も、一ますに一つ書く。
- ・。、。「」が行の初めにきたら、前行の文字と同じますに入れてよい。
- ・書き出しや段落の初めは、一字下げて書き始める。
- ・会話文は、行をかえて、「。」でくくって書く。



- ③ 読み直して、漢字のまちがいや、文のおかしいところはないかを点検し、直す。

(1) 次のそれぞれについて考え、作文のメモを作りましょう。

① 学校でしていることの中で、おもしろかったことはなんですか。いくつでも書きましょう。

②
①であげたことの中から、いちばんおもしろかったことを選んで、書きましょう。

③
②であげたことでは、何をどうやるかをくわしく説明しましょう。

④ ②であげたことをやるとき、あなたはどんな気持ちになりますか。やっているときを思い出して書きましょう。

⑤ ②であげたことがおもしろかったのはなぜだと思いますか。考えを書きましょう。

(2) (1) で書いたことをもとに、作文を書きましょう。

[illegible]

(1)

① 例 ミニバスケット・ビオ
トープの観察・運動会・図工

② 例 ビオトープの観察

③ 例 一つの季節にどんなトン
ボが来るかを観察する。毎年
五年生が観察して、観察日記
を受けつぐ。

④ 例 ギンヤンマが、その年初め
て来たとき、ヤッターと思った。

⑤ 例 トンボが来たのを見つけ
るとうれしいし、いろんな発
見がおもしろいから。

(2)

例

五年生のときにやった、ビオ
トープでの観察がとてもおもしろ
かった。

五年生は、だいたい、トンボの
観察をしている。いつ、どんなト
ンボが来るかを観察して、受けつ
がれている観察日記を書く。前の
年の人たちが書いた日記を見て、
そろそろ来るころだなあと楽しみ
にしているときに、実際に来たの
を見つけると、ヤッターと思う。
こういう発見が、とても感動する。

(1)

作文に書くことを、前もって書き
出してみることで、いきなり原こう
用紙に書くよりもいろいろなことが
思いつきます。また、書くことを
整理することもできます。ですから、
作文を書くこうとするときには、何を
どう書くかを決める、作文メモを作
るようにしましょう。

(2)

作文メモをもとに作文を書きます
が、原こう用紙の使い方を確にんし、
正しく使いましょう。

段落の初めは一字下げます。「二
つの段落に分けて書きましよう。」
とあるので、書き出しと、二つめの
段落の初めを一字下げます。