

チャレンジドリル①

正答数

11

マーカー



月 日

年 組

番

名前

① 次の文の主語と述語を、それぞれ一つずつぬき出しましょう。

(1) わたしたちの 学校は 今年 百周年を むかえます。

主語(

) 述語(

)

(2) ぼくの 住んでいる 村に デパートは ありません。

主語(

) 述語(

)

(3) 台所で 夕食を 作っていた 母が 大声で わたしを よんだ。

主語(

) 述語(

)

(4) かんそうした アフリカの さばくでは 少しの 雨も ふらない。

主語(

) 述語(

)

② 次の——線の言葉を、国語辞典で調べる形(言い切りの形)に直しましょう。

(1) 毎日、早く起きよう。

(

)

(2) 今日、わたしは手紙を書いた。

(

)

(3) かれの名は広く知られている。

(

)

(4) コスモスが風にゆれている。

(

)

(5) よく考えれば、きっとわかる。

(

)

(6) 紙ひこうきがとんでいる。

(

)

(7) 夕日がとても美しくかった。

(

)

チャレンジドリル①

①

(1) 〔主語〕 学校は

〔述語〕 むかえます

(2) 〔主語〕 デパートは

〔述語〕 ありません

(3) 〔主語〕 母が

〔述語〕 よんだ

(4) 〔主語〕 雨も

〔述語〕 ふらない

②

(1) 起きる

(2) 書く

(3) 広い

(4) ゆれる

(5) 考える

(6) とぶ

(7) 美しい

チャレンジドリル②

正答数

16

マーク



月 日

年

組

番

名前

① 次の部首名の漢字を、あとの□から二つずつえらんで書きましよう。

(1) さんずい……

(2) うかんむり……

(3) ごんべん……

(4) たけかんむり……

(5) きへん……

(6) くのがまえ……

(7) おおがい……

(8) もんがまえ……

(9) しんによう……

(10) ところ……

室 港 通 題 林 間 顔 図 客 活
柱 筆 感 箱 道 詩 園 開 話 思

② 次のじゆく語と反対の意味のじゆく語を、あとの□から一つえらんで、漢字に直して書きましよう。

(1) 来年



(2) 登山



(3) 短所



(4) 終了



(5) 部分



(6) 自然



げざん じんこう かいし ぜんたい ちようしよ きよねん

チャレンジドリル②

2	1
(4) (1) (9) (5) (1)	(1) (5) (1)
開始 去年 通 林 港	道 柱 活
(5) (2) (10) (6) (2)	(2) (6) (2)
全体 下山 感 凶 室	思 園 客
(6) (3) (7) (3)	(3) (7) (3)
人工 長所 題 詩	顔 話
	(8) (4)
	間 筆
	開 箱