

□を使った式(たし算・ひき算)

正答数

 / 3できたかな
マーク

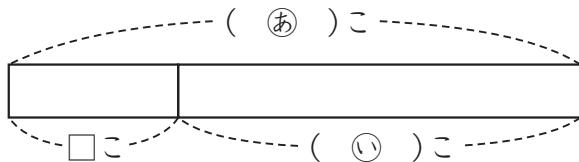
月 日 年 組 番

名前

1 次のお話を読んで、あとの問題に答えましょう。

あめを27こ持っていました。今日、何こか食べたので、のこりは19こになりました。

- (1) わからない数を□として、図をかいて考えます。次の図のⒶ, Ⓛにあてはまる数を答えましょう。



Ⓐ[] Ⓛ[]

- (2) わからない数を□として、式に表します。Ⓐ, Ⓛにあてはまる数を答えましょう。

$$(\quad Ⓐ \quad) - \square = (\quad Ⓛ \quad)$$

Ⓐ[] Ⓛ[]

2 次のお話を読んで、あとの問題に答えましょう。

公園で子どもが何人か遊んでいます。そこに6人來たので、全部で14人になりました。

わからない数を□として、式に表しましょう。

[]

□を使った式(たし算・ひき算)

- 1** (1) あ 27 (2) あ 27
2 □ + 6 = 14

□を使った式(かけ算)

正答数

/3

できたかな
マーク

月 日 年 組 番

名前

- 1 次のお話を読んで、あとの問題に答えましょう。

りんごを同じ数ずつ、4つの箱に入れます。りんごは全部で24こいります。

わからない数を□として、式に表します。Ⓐ, Ⓛにあてはまる数を答えましょう。

$$\square \times (\quad \text{Ⓐ} \quad) = (\quad \text{Ⓑ} \quad)$$

$$\text{Ⓐ} [\quad] \quad \text{Ⓑ} [\quad]$$

- 2 次のお話を読んで、あとの問題に答えましょう。

(1) バラの花が7本ずつたばになったものがいくつかあります。バラの花は全部で63本です。

わからない数を□として、式に表しましょう。

$$[\quad]$$

(2) ボールペンを同じ数ずつ、8人に配ったら、ボールペンは全部で40本になりました。

わからない数を□として、式に表しましょう。

$$[\quad]$$

□を使った式(かけ算)

1 あ 4 い 24

2 (1) $7 \times \square = 63$ (2) $\square \times 8 = 40$