

めざす児童像		○ のびのびと学ぼうとする子ども																							
時間割	1校時	13日	国語	14日	算数	15日	国語	16日	国語	19日	国語	20日	国語	21日	国語	22日	国語	23日	国語	26日	国語	27日	国語	28日	国語
	2校時		学活		国語		体育		身体計測		図工		体育		避難訓練		算数		道徳		体育		算数		図工
	3校時		生活①		体育		図工		道徳		算数		算数		算数		体育		算数		図工		体育		生活⑦
	4校時		学活		生活②		図工		生活③		書写		国語		国語		生活⑤		国語		算数		国語		生活⑧
	5校時						音楽		国語		学活		音楽		図工		音楽		授業参観④		生活⑥		音楽		交通安全教室

入学前	4月	第1週	4/12入学式	第2週	4/23授業参観	第3週
-----	----	-----	---------	-----	----------	-----

運動会に招待
園児を招待し、かけこに参加してもらう。

生活科「あきのたからものランド」
園児を招待
園児や本校児童の思いを聞いてから活動スタート

入学予定児童 情報交換
一人一人の好きなものや頑張っていた活動等・特性や得意なこと等

新入生保護者 説明会
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできよよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

生活 「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

①(とびら)
・入学式の思い出を話す。
・小学校でやってみたいことを話し合う。

②「きょうから1ねんせい」
・登校の様子
・学校で出会った人
・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

③「はじめましてなかよくしてね」
・1年生の1日について話し合う。
・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の使い方

④「みんなともだち」(1)
・自己紹介
・自己紹介のカード作り

⑤「いっしょにあそぼう」
・校庭で遊ぼう。
・友達になれる遊びを話し合う。

⑥「いっしょにうたおう」
・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌を歌ったかな。知っている曲は一緒に歌ってみよう。

⑦⑧「がっこうたんけん」
・廊下を歩くときのマナーを考える。
・先生と一緒に歩いてみる。
・2年生と一緒に歩いてみる。
・何があったか、話し合う。
・行ってみたい場所や会ってみたい人について話し合う。

他教科

★ 学校施設の使い方(学活)	★ 字を書く姿勢(書写)	★ あいさつでげんきに(道徳)	★ なんていおうかな(国語)
★ ならびかた(体育)	★ なかまづくりとかず(算数)	★ すきなもののいっばい(図工)	★ みんなでまもろう(道徳)
★ 給食の準備をしよう(学活)	★ あつまってはなそう(国語)	★ えんぴつのもちかた(書写)	★ 1年生を迎える会(15日業間 児童会)
★ みんなでたのしく(道徳)	★ どうぞよろしく(国語)	★ うたっておどってなかよくなろう(音楽)	★ がっこうたんけん(道徳)

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教職員は、保育園や幼稚園と連携して、幼稚園児の成長を支援する役割を担っています。

保育園や幼稚園では、どのようにしていたのか先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているんだね。すばらしいね！

わからなくても大丈夫。先生に聞いてみてね。一緒にやってみよう。

幼稚園から来た子も、保育園から来た子もいろんなことを知っているんですね。1年生のみんなは、こんなことができるんだね！

☆ 増を教やつしやくはてり意い、図く児的。童に友同士達のとつ関なわがるり場を面

隣の友達とお話してみよう。周りの友達と話してもいいですよ。

◇◇さんは、こんなことをしているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみようか？

〇〇さんが教えてくれたね。△△さんは「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いてよく聞いていましたね。先生はとても嬉しいです。

●●さんが話しているとき、◎◎さんはうなずきながら聞いていたね。●●さんは、気持ちよく話せたね。

☆ して自童い分がくの学級や様々場面面で安心などにして児童の思いや考えを伝えられるよう工夫をします。

○ 児童の誰かが、意図的に誤解を招くような場面を避け、適切な対応を行います。

○ 児童の誰かが、意図的に誤解を招くような場面を避け、適切な対応を行います。

この上級は、生の意識も付けたら嬉しうが1年生

環境

○ 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)

○ 全員の名前が載っている掲示物(入学おめでとう)

○ 洋式トイレの場所を知らせる。

○ 一日の流れを絵と文字で示す。

○ 給食の時間の使い方を時計で示し、表示しておく。

○ 国語や図工の作品を早めに掲示していく。