

めざす児童像		○ 安心して友達とのびのびと関わろうとする子ども																					
時間割	1校時	11日	国語	14日	算数	15日	国語	16日	算数	17日	国語	18日	国語	21日	国語	22日	国語	23日	国語	24日	国語	25日	国語
	2校時		学活		身体計測		算数		体育		学活		避難訓練		国語		生活⑦		1年生を迎える会		算数		算数
	3校時		生活①		国語		図工		道徳		算数		体育		体育		生活⑧		算数		体育		体育
	4校時		学活		生活②		国語		生活③		生活④		国語		算数		書写		道徳		図工		国語
	5校時						音楽		書写		国語		生活⑤		生活⑥		音楽		音楽		学活		授業参観

入学前	4月	第1週 4/10 入学式	第2週	第3週	4/25 授業参観
-----	----	--------------	-----	-----	-----------

**運動会に招待(5月)**  
園児を招待し、かけっこに参加してもらう。

**入学予定児童 情報交換(10月~1月)**  
一人一人の好きなものや頑張っていた活動等・特性や得意なこと等

**新入児保護者説明会**  
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「○○ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

**幼児期の終わりまでに育ってほしい姿**  
・健康な心と体  
・自立心  
・協同性  
・道徳心、規範意識の芽生え  
・社会生活との関わり  
・思考力の芽生え  
・自然との関わり、生命尊重  
・数量や図形、標識や文字などへの関心、感覚  
・言葉による伝え合い  
・豊かな感情と表現

生活「わくわくどきどきしょうがっこう」(20)

①(とびら) ・入学式の思い出を話す。 ・小学校でやってみたいことを話す。	③「はじめまして なかよくしてね」 ・1年生の1日について話し合う。 ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の場所(実際に行ってみる)	⑤「いっしょにあそぼう」(2年生計画) ・校庭で遊ぼう。 ・友達になれる遊びを話し合う。	⑦⑧「がっこうたんけん」 ・廊下を歩くときのマナーを話し合う。 ・先生と一緒に歩いてみる。 ・2年生と一緒に歩いてみる。 ・どんなものがあったか話し合う。 ・行ってみたい場所や、会ってみたい人について話し合う。
②「きょうから1ねんせい」 ・登校の様子 ・学校で出会った人について話そう。 ・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。	④「みんなともだち」(1) ・自己紹介 ・自己紹介のカード作り	⑥「いっしょにうたおう」 ・みんなで歌おう。 ・幼稚園、保育園で歌った歌を歌おう。 ・知っている曲を一緒に歌ってみよう。	

他教科・特別活動	★ 避難の仕方(学活) ★ 字を書く姿勢 名前を書く(書写) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ どうぞよろしく(国語) ★ がっこうだいすき(道徳)	★ 身体計測(学行) ★ あいさつでげんきに(道徳) ★ すきなものいっぱい(図工) ★ えんぴつのもちかた(書写) ★ うたっておどってなかよくなるう(音楽)	★ あいうえおであそぼう(国語) ★ みんなでまろう(道徳) ★ 1年生を迎える会(児童会) ★ きもちのよいせいかつ(道徳) ★ 固定施設を使った運動遊び(体育)
----------	---	--	--

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆ 全ての教員は、保育園や幼稚園に勤務する等、保育園・幼稚園と認定こども園に接する機会がある。

保育園や幼稚園では、どのようにしていましたか。先生に教えて下さいね。

○○のこと知っているんだね。すばらしいね!

わからなくても大丈夫。先生に聞いてみよう。一緒にやってみよう。

幼稚園から来た人も、保育園から来た人もいろいろなことを知っていますね。1年生のみなさんは、こんなことができるんだね!

☆ 増やしていくつもりで、児童の友達との関わり場を

隣の友達とお話してみよう。周りの友達とお話してもいいですよ。

◇◇さんは、こんなことをしているよ。△△さんは、どうする? いっしょにやってみようか?

○○さんが教えてくれたら、△△さんは「ありがとう」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いてよく聞いていましたね。とても嬉しいです。

●●さんが話しているとき、◎◎さんはうなずきながら聞いていたね。だから●●さんは、気持ちよく話せましたね。

☆ 児童が自分の思いや考えを伝える場面でも安心して

いい児童の姿や場面を意図的に設けて、

児童の誰かが認められるように、

児童の誰かが認められるように、

児童の誰かが認められるように、

児童の誰かが認められるように、

環境

- 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)
- 全員の名前が載っている掲示物(入学おめでとう)
- 洋式トイレの場所を知らせる。
- 一日の流れを絵と文字で示す。
- 給食の時間の使い方を時計で示し、表示しておく。
- 国語や図工の作品を早めに掲示していく。(はじめてかいたなまえ すきなものいっぱい)

上級生の意識付け  
(自分が一年生のときしてもらったことなどはどんなことだろう)りして、うれしかったことはどんなことだろう)