

めざす児童像		安心して友達とのびのびと関わろうとする子ども																				
時間割	1校時	11日	国語	14日	算数	15日	国語	16日	算数	17日	国語	18日	国語	避難訓練	21日	国語	22日	国語	23日	国語	24日	国語
	2校時		学活		身体計測		算数		体育		学活		道徳		体育		国語		生活⑦		1年生を迎える会	
	3校時		生活①		国語		図工		算数		学活		生活③		体育		体育		生活⑧		算数	
	4校時		学活		生活②		図工		生活④		音楽		生活⑤		国語		算数		書写		道徳	
	5校時																			音楽	音楽	

入学前	4月	第1週 4/10 入学式 第2週	第3週	4/25 授業参観
運動会に招待(5月) 園児を招待し、かけっこに参加してもらう。				
入学予定児童 情報交換(10月~1月) ・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等 ・特性や得意なこと等				
新入児保護者説明会 入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。				
めざす児童像に迫る教師側の手立て				
環境				

生活「わくわくときどきしようがっこ」(20)

①(とびら)

- ・入学式の思い出を話す。
- ・小学校でやってみたいことを話す。

③「はじめましてなかよくしてね」

- ・1年生の1日について話し合う。
- ・トイレ、水道、靴箱、傘立て等の場所(実際に行ってみる)

⑤「いっしょにあそぼう」(2年生計画)

- ・校庭で遊ぼう。
- ・友達になれる遊びを話し合う。

⑦⑧「がっこうたんけん」

- ・廊下を歩くときのマナーを話し合う。
- ・先生と一緒に歩いてみる。
- ・2年生と一緒に歩いてみる。
- ・どんなものがあったか話し合う。
- ・行ってみたい場所や、会ってみたい人について話し合う。

②「きょうから1ねんせい」

- ・登校の様子
- ・学校で出会った人について話そう。
- ・保育園や幼稚園の様子を伝え合う。

④「みんなともだち」(1)

- ・自己紹介
- ・自己紹介のカード作り

⑥「いっしょにうたおう」

- ・みんなで歌おう。
- ・幼稚園、保育園で歌った歌を歌おう。
- ・知っている曲と一緒に歌ってみよう。

他教科・特別活動

- ★学校施設の使い方(学活)
- ★ならびかた(体育)
- ★給食の準備をしよう(学活)
- ★がっこうだいすき(道徳)

★避難の仕方(学活)

- ★字を書く姿勢 名前を書く(書写)
- ★なかまづくりとかず(算数)
- ★どうぞよろしく(国語)
- ★なんていおうかな(国語)

★身体計測(学行)

- ★あいさつでげんきに(道徳)
- ★すきなものいっぱい(図工)
- ★えんぴつのもちかた(書写)
- ★うたっておどってなかよくなろう(音楽)

★あいえおであそぼう(国語)

- ★みんなでまもろう(道徳)
- ★1年生を迎える会(児童会)
- ★きもちのよいせいかつ(道徳)
- ★固定施設を使った運動遊び(体育)

☆と認全を定て大切に教員する等は、姿で勢体保で驗接し園するき幼。た幼稚園

保育園や幼稚園では、どのようにしていましたか。先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているんだね。すばらしいね！

わからなくても大丈夫。先生に聞いてみよう。一緒にやってみよう。

☆増を教やつ師しくはり意い、図く児的。童に同友士達のとつ関なわがるり場面

△△さんは、こんなことをしているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみようか？

〇〇さんが教えてくれたら、△△さんは「ありがとう」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いてよく聞いていましたね。とても嬉しいです。

●●さんが話しているとき、○○さんはうなずきながら聞いていたね。だから●●さんは、気持ちよく話せましたね。

☆して児童がくの学級承認を様々伝共感。思感れ感嘆など

いい児童くろ童。いのろ誰もがな場面が認められるよ。う感嘆など

○運動員授業で業た共やり同遊びの場面を楽しむ時間と一と緒に、児童に全活

☆と認全を定て大切に教員する等は、姿で勢体保で驗接し園するき幼。た幼稚園

幼稚園から来た人も、保育園から来た人もいろいろなことを知っていますね。1年生のみなさんは、こんなことができるんだね！

〇分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)

〇全員の名前が載っている掲示物(入学おめでとう)

〇洋式トイレの場所を知らせる。

〇一日の流れを絵と文字で示す。

〇給食の時間の使い方を時計で示し、表示しておく。

〇国語や図工の作品を早めに掲示していく。
(はじめてかいたなまえ すきなものいっぱい)