

めざす児童像		○ 落ち着いて学校生活が送れる子ども													
時間割	1校時	4月11日	学活	12日	国語	15日	国語	16日	国語	17日	生活	18日	国語	19日	道徳
	2校時		体育		道徳		聴力検査		算数		視力検査		生活		国語
	3校時		発育測定		算数		算数		図工		算数		音楽		体育
	4校時		学活		学活		体育		図工		国語		算数		生活
入学前		4月	第2週 4月10日 入学式												
幼保小交流(生活)		いずみ幼稚園、聖母幼稚園+西保育園の園児が来て、1年生と交流。													
↓															
情報交換(市主催)		他教科													
・一人一人のよさや頑張っていた活動等 ・集団の中での良さ		★ うれしい入学(学活) ★ じをかしくせい(書写) ★ なかよくね(道徳) ★ きもちのよいせいかつ(道徳) ★ ならびかた(体育) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ すきなもののいっぱい(図工) ★ あかるいあいさつ(道徳) ★ 楽しく給食を食べよう(学活) ★ どうぞよろしく(国語) ★ えんぴつのもちかた(書写) ★ こんなものみつけたよ(国語) ★ がっこうだいすき(道徳) ★ なんていおうかな(国語) ★ うたっておどってなかよくなろう(音楽) ★ 学習用具の整理整頓(学活)													
↓															
新生保護者説明会		めざす児童像に迫る教師側の手立て													
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「きっとできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。		☆ 全ての教職員は、保育園と幼稚園に大切な役割を果たしている。認定こども園も、その役割を担っている。保育士・幼稚園教諭として、子どもたちの成長を支える責任を負っている。													
		☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。													
		◇◇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？ いっしょにやってみる？													
		〇〇さんが教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。													
		頼むね。助かるよ。ありがとう。													
		□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生とても嬉しいです。													
		○ 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵・写真表示) ○ 全員の名前が載っている掲示物													
		○ 一日の流れを示す。 ○ 残りの時間、終わりの時刻の表示 ○ 国語や図工で作った物を掲示する。(記名は教師が行ってもよい) ○ 初めて書いた名前の表示													