

聞き方強調週間(1回目)

ねらい：話をよく聞き、自分の言葉で伝える力を高める。

→話し手がもっと話したくなるような聞き方ができるといいですね。

期日： 6/29(月)～7/3(金)

- ・各学年の実態に合わせて、ワークシートを活用してください。
- ・今週がんばることの欄は、「今日(明日)はこれを意識しよう。」というものに○を付けます。

※ふりかえり後のワークシートの扱いは、各学級でお願いします。集計はしません。

「教えて！」の達人になろうについては、後日提案します。

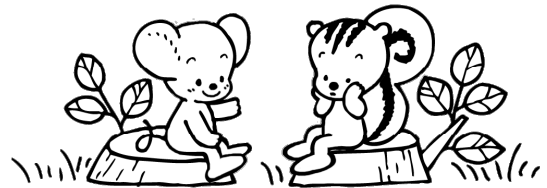
めざせ！聞き方名人（1～3年生）

なまえ（ ）

☆聞き方のレベル

レベル		聞き方	今週がんばること (○をつけよう)
名 人 レ ベ ル	☆	はなしている人の方を見て聞く	
	☆☆	よいしせいで聞く	
	☆☆☆	さいごまでだまって聞く	
達 人 レ ベ ル	☆☆☆☆	うなずきながら聞く	
	☆☆☆☆☆	ただ正しく聞き取る (わからないところはしつもんする)	

はなす人がはなしやすくなるような
聞き方をしよう！



☆1週間チャレンジ！

日(月)	日(火)	日(水)	日(木)	日(金)

◎とてもよくできた ○だいたいできた △あまりできなかった

ふりかえり

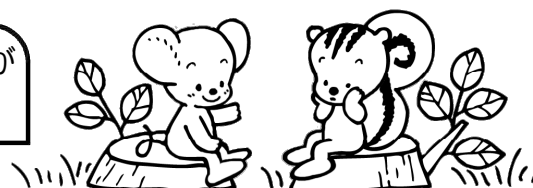
めざせ！聞き方名人（4～6年生）

なまえ（ ）
名前

☆聞き方のレベル

レベル		聞き方	今週がんばること
名め いじん レ ベ ル	☆	話している人の方を見て、 よいしせいで聞く	
	☆☆	さいごまでだまって聞く	
	☆☆☆	うなずきながら聞く	
達た っじん レ ベ ル	☆☆☆☆	正しく聞き取る (わからないところはしつもんする)	
	☆☆☆☆☆	自分の考えとくらべながら聞く (同じ、ちがう、にている)	

相手の話を引き出すようなしつもんが
できたら、さらにいいね！



☆1週間チャレンジ！

日(月)	日(火)	日(水)	日(木)	日(金)

◎とてもよくできた ○だいたいできた △あまりできなかった

ふりかえり