

あいさつ強化週間実施計画

1 ねらい

あいさつについての意識を高め、豊かな人間関係の基礎を身につけるとともに、社会生活の中で人間関係を大切にしようとする態度を養う。

2 期 間

7月6日(月)～7月10日(金)



3 実施内容

(1) 学級での指導(強化週間前に)

①6月「あいさつ月間」でのあいさつをふり返り、強化週間のめあてを立てる。

- ・相手が気持ち良く感じるあいさつができているか。
- ・6月のあいさつ月間では、一日のいろいろなあいさつができていたか。

②気持ちのよいあいさつの仕方を確認する。

【小中連携4つの基準】 ○相手にとどく声で(大きさ)

○相手の目を見る

○笑顔で

○自分から先に

- ・教師が手本を見せたり、実際に体験させたりする。
- ・学年のレベルに応じて、自分ができそうなことに取り組む。[めあての設定]

(2) 全体としての取り組み(強化週間中)

①学級担任は各教室で、児童をあいさつで迎え入れる。

②専科の先生は校門や昇降口に立ち、登校してくる児童をあいさつで迎え入れる。

③6年生のあいさつ隊に習って、各学年からも昇降口や各教室であいさつを広める児童を募集し、1日を通して活動させる。(名札に😊シールを付ける)

④児童は、「あいさつがんばりカード」に毎日の振り返りをする。(別紙)

金曜日には、あいさつ強化週間のふり返りをし、家庭に持ち帰って「家の人から」のコメントをお願いします。

※地域・家庭にもあいさつを広めるため。

- ・率先垂範、教師が手本を見せる。
- ・できなかったことを叱るのではなく、できたことを認める。
- ・苦手な児童には指導をするのではなく、アイメッセージで伝えることも有効。
「～してくれたら(先生は)うれしかったな」など。

気持ちのよい あいさつを しよう！

ねん くみ なまえ（

）

1 あいさつ月間（6月）のふりかえり （たっせいできたことに いろをぬりましょう!）

あいてに とどく^{こえ}声で



えがおで



め み
目を見て



じぶん
自分から

ともだち・先生・ちいきのかた



〇〇さん、おはようございます。
〇〇さん、さようなら。

心のこもった あいさつをして
じぶんも あいても いい気持ち！

2 あいさつチェック

◎・・・よくできた

○・・・できた

△・・・あした、がんばろう！

きょう、がんばること		7/6	7/7	7/8	7/9	7/10
めあて						
1	学校にくるとき、かえるときに、先生や友だち、あった人にあいさつできましたか。					
2	朝、きょうしつに入るときに、先生や友だちに あいさつできましたか。					
3	じゅぎょう・きゅう食・そうじのあいさつがはっきりとできましたか。					
4	休み時間にあった人に、あいさつやえしゃくができましたか。					
5	おうちの人と、1日のあいさつがかわせましたか。（朝、家を出る時、かえった時、しよくじ、ねる前…）					
《あいさつが がんばれたかな？》						
《おうちの人より》						

気持ちのよい あいさつを しよう！

年 組 名 前 ()

1 あいさつ月間（6月）のふりかえり （達成できたことに 色をぬりましょう!）

あいてに とどく^{こえ}声で



えがおで



め み
目を見て



じぶん
自分から

ともだち・先生・ちいきのかた



〇〇さん、おはようございます。
〇〇さん、さようなら。

心のこもった あいさつをして
自分も 相手も いい気持ち！

2 あいさつチェック

◎・・・よくできた

○・・・できた

△・・・明日、がんばろう！

今日、がんばること		7/6	7/7	7/8	7/9	7/10
めあて						
1	登下校時、先生や友だち、地域の人に あいさつできましたか。					
2	朝、教室に入るときに、先生や友だちに あいさつできましたか。					
3	授業・給食・そうじのあいさつがはっきりと できましたか。					
4	休み時間にあった人に、あいさつやえしゃくができましたか。					
5	家の人と、1日のあいさつが交わせましたか。（朝、家を出る時、帰宅時、食事、寝る前…等）					

《反省》

《家の人より》

