

Tokkatsu



指導資料「特別活動通信」創刊号 令和2年6月
発行：鹿沼市教育委員会事務局 学校教育課指導係

授業力向上事業の取組みとして、各学校及び先生方に、特別活動についての情報提供をさせていただきます。

先生方の研修や授業実践のお役に立てていただければ幸いです。



今こそ、特別活動の充実を！

鹿沼市の授業力向上事業「特別活動」の取組みは平成29年度にスタートし、これまでに研究校を中心に多くの先生方に関わっていただき、今年度で4年目を迎えました。今後もより多くの先生方に、学力向上の下支えとしての特別活動の意義を御理解いただき、実践いただきたいと考え、鹿沼市教育ビジョンの施策「教員の指導力向上事業」の「教育に関する資料の提供」の取組みの一つとして、『指導資料「特別活動通信(Tokkatsu)」』を発行し、提供させていただきます。内容は、主に文部科学省からの情報提供や鹿沼市の方針、先進地域の取組み等を予定しております。先生方の研修や授業実践に御活用いただければと考えておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。



○特別活動とは・・・

学校とは社会の縮図であり、児童・生徒にとって一番身近な社会です。そして、学校生活そのものを教育の対象としているのが特別活動です。

学級活動
お楽しみ会など



児童会活動
長なわ集会など



クラブ活動
球技クラブなど



学校行事
修学旅行、運動会
など



特別活動での体験や経験が、大人になっても忘れられない思い出となります。

職場、家庭へ
同僚や家族とと
もに、よりよい
集団や社会をつ
くる。

自治会、議会へ
自分たちの地域
や社会を、話し合
いと実践を通して
よりよくなる。

サークル、同好会へ
仲間をつくり、好き
なことを伸ばしな
がら絆を深め、人生
を楽しむ。

地域行事、催しへ
集団の一員として
自覚をもち、様々
な行事を通して地
域等への愛着をも
つ。



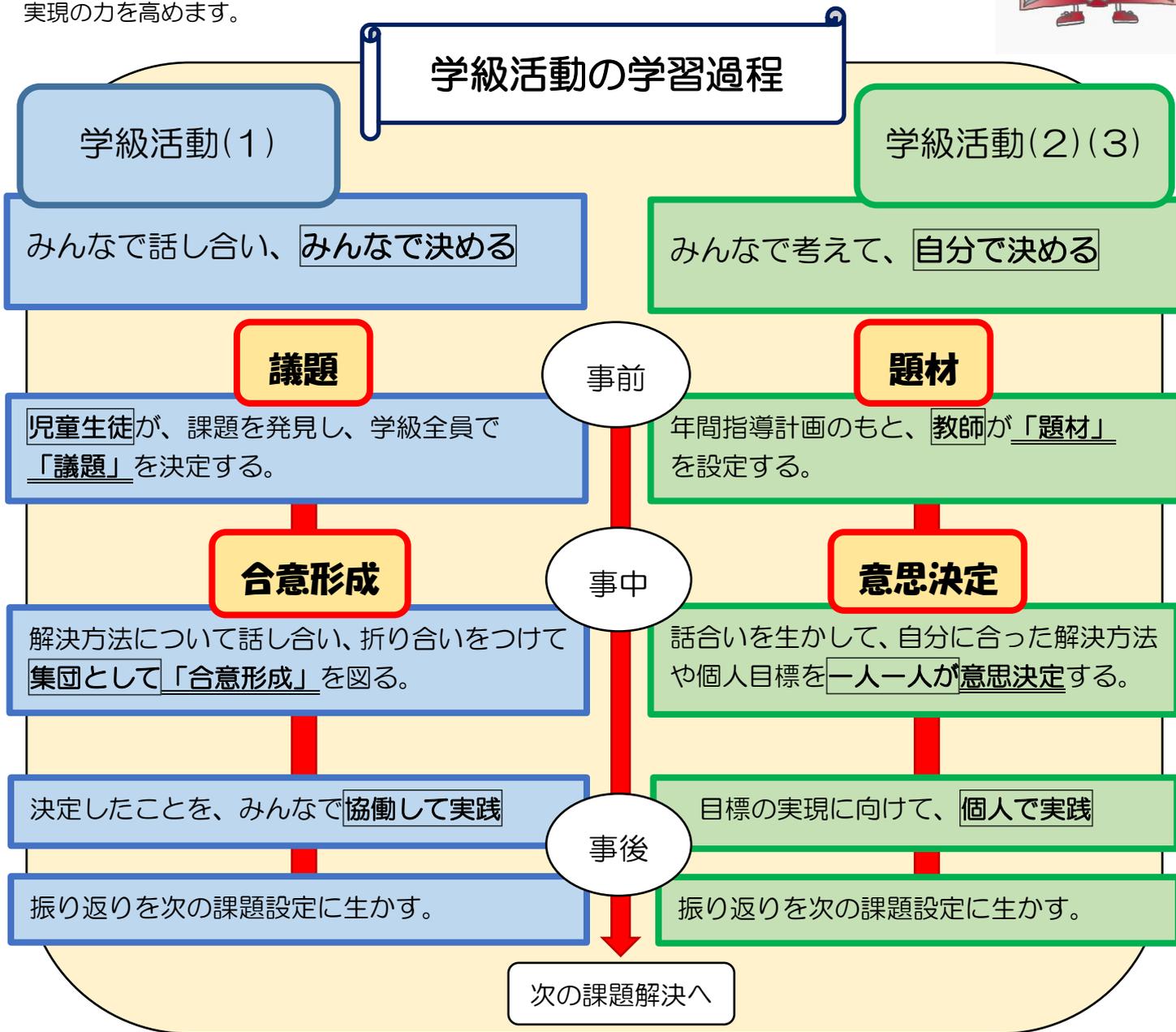
特別活動で実践し、学んだことが、将来の様々な集団での生き方につながります。

学級活動の2つの学習過程を確認しましょう

学級活動には(1), (2), (3)の三つの内容があり、基本的な学習過程は、学級活動(1)と学級活動(2)(3)の二つに分けることができます。各活動の特質に即し、教師の適切な指導の下、自主的、実践的な活動を積み重ねることで、児童生徒の自治的能力や自己指導能力、自己実現の力を高めます。



学級活動の学習過程



6月より学校が再開し、学校での教育活動が改めてスタートしましたが、新型コロナウイルス感染症は完全に消失したわけではなく、また、「新しい生活様式」等も示され、児童生徒の生活面、学習面の指導、支援においてさまざまな配慮が必要となりました。先生方の御対応には心より感謝申し上げます。

このような状況の中で、集団による話し合い活動が核となる「特別活動」を充実させることは難しいことではありますが、本資料の内容は、文部科学省からの確かな情報が中心となっておりますので、状況に応じて、適切な機会に御活用いただければと思います。先生方の取組みにより、今年度も、楽しく豊かな学級・学校生活がつくられていくことを願っております。



この資料は以下の学校共有フォルダ内に保存しましたので、適宜御活用ください。

【保存場所】O1 市教委連絡用 → O2 学校教育課 → O2 指導係 → 特別活動通信

参考「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動(文部科学省)」