

		話し合いの進め方、まとめ方を理解している。	意見のよさを生かしたり、創意工夫したりして、発言したりしている。	決定したことや自分の役割を友達と協働し、意欲的に取り組もうとしている。	ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決 イ 学級内の組織づくりや役割の自覚 ウ 学校における多様な集団の生活の向上	(1)の総括
	評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	議題名	「室内オリンピックを開こう」	「2学期も頑張ろうの会」「○○君と仲良くなろうの会」		「室内オリンピックを開こう」	メモ欄
	評価方法	【話し合い観察】	【 】	【学級会ノート】	【 】	【実践ふり返り】
1		1つの議題について、3観点すべての評価をとらなくてもよいです。議題の内容によって、重点的に見取るものをきめてください。				
2		知識・技能・話し合い全体、計画委員としての活動、学級会ノート 思・判・表・柱②での意見、実践準備の活動				
3	クラスの名簿を貼り付ける。原本に貼り付けられれば、各シートにとびます。					
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
		他教科同様、学年部会で確認をしてください。	○…提案理由に沿った工夫を考えた	○…		