

めざす児童像

1校時
2校時
3校時
4校時
5校時

13日
生活①
生活②
学活
下校班指導

学活
生活①
生活②
学活
下校班指導

14日
国語
音楽
生活③
算数
下校班指導

国語
交通安全のついで
身体計測
算数
下校班指導

18日
算数
体育
国語
生活④
国語

19日
国語
学活
国語
算数
書写

20日
国語
視力聴力検査
生活⑤
生活⑥
音楽

21日
算数
体育
図工
図工
国語

22日
書写
音楽
生活⑦
生活⑧
国語

25日
国語
体育
道徳
図工
算数

26日
国語
算数
生活⑨
生活⑩
音楽

27日
算数
体育
図工
図工
国語

28日
国語
避難訓練
算数
道徳
国語

5月 2日
国語
体育
生活⑪
生活⑫
算数

入学前

4月

第1週 4/12入学式

第2週

4/21・22授業公開

第3週

保育園訪問

夏休み中に1年担任が村井保育園、沖保育園に行き、園児を観察する。

運動会に招待

園児を招待し、かけこに参加してもらう。

生活科「子どもフェスティバル」

園児を招待
2年生が中心となって開催する子どもフェスティバルに、園児を招待し、園児にとっては入学の、1年生にとっては進級への思いを膨らませることができるように支援する。

新入生保護者説明会

入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできよ。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

1年担任 情報交換

来年度の入学する園児の一人一人の様子と卒園した1年生での様子について、情報を交換する。

学習内容

他教科

生活

「あ、あれ、わくわくがいっぱい きょうから1年生」(4)

「わくわく どきどきしょうがつこう」(8/16)

学活

①うれしいにゆうがく
②おいしいきゅうしょく
③べんきょうのやくそく

★ いいてんき(国語)
★ おはなしたのしいな(国語)
★ あつまってはなそう(国語)
★ えんぴつとなかよし(国語)
★ どうぞよろしく(国語)

★ なんていおうかな(国語)
★ こんなものみつけたよ(国語)
★ うたにあわせてあいうえお(国語)
★ じぶんのなまえをかこう(書写)
★ じをかくしせい(書写)

★ くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな(算数)
★ なかまづくりとかず(算数)
★ うたっておどってなかよくなろう(音楽)
★ すきなもののいっぱい(図工)
★ ねんどとなかよし(図工)

★ ならびかた(体育)
★ 体ほぐしの運動遊び(体育)
★ 多様な動きをつくる運動遊び(体育)
★ みんなでたのしく(道徳)
★ あいさつでしあわせに(道徳)

めざす児童像に迫る教師側の手立て

環境

☆ 認定こども園と全体的に職員は、姿勢で接してきた。と認めることも大切だ。

保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えてくださいね。

〇〇のこと知っているのですね。すごいね。

幼稚園から来た子ども保育園から来た子どもいろんなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね。

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループのみんなと相談してもいいですよ。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？一緒にやってみよう？

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もうれいです。

♡♡さんは、にこにこ笑顔でうなづきながら聞いていますね。うれしくなって何でも話せそうですね。

☆ して児童が自分の学級や様子を伝える場面でも安心して児童が学級生活を送れるようにしたい。

できるようなったことが増えましたね。上級生に「ありがとう」が言えましたね。

〇 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示)

〇 全員の名前が載っているひらがなの名簿を掲示する。

〇 スリッパの使い方や洋式トイレの場所を知らせる。

〇 1日の流れや朝の準備等を写真や絵、文字で示す。

〇 給食の時間の使い方を時計の回りに表示しておく。

〇 国語や図工で作った物は早めに掲示していく。