

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|---|---------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|----|--|--|--|--|--|
| めざす児童像 | | ○ 安心して生活し、進んで学ぼうとする子ども | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 時間割 | 1校時 | 13日 学活 | 14日 国語 | 17日 国語 | 18日 算数 | 19日 国語 | 20日 国語 | 21日 算数 | 24日 書写 | 25日 国語 | 26日 国語 | 27日 算数 | 28日 国語 | 5月 国語 | 2日 国語 | | | | | | |
| | 2校時 | 生活① | 身体計測 | 交通安全のつどい | 視力聴力検査 | 学活 | 体育 | 体育 | 音楽 | 体育 | 算数 | 心臓健診 | 避難訓練1日 | 体育 | 児童会 | | | | | | |
| | 3校時 | 生活② | 生活③ | 音楽 | 国語 | 国語 | 生活⑤ | 図工 | 生活⑦ | 道徳 | 生活⑨ | 図工 | 算数 | 生活⑪ | 図工 | | | | | | |
| | 4校時 | 学活 | 算数 | 算数 | 生活④ | 算数 | 生活⑥ | 図工 | 生活⑧ | 図工 | 生活⑩ | 図工 | 算数 | 道徳 | 生活⑫ | 音楽 | | | | | |
| | 5校時 | | 学年下校班編成 | 下校班指導 | 書写 | 国語 | 国語 | 音楽 | 国語 | 国語 | 算数 | 音楽 | 国語 | 国語 | 算数 | 算数 | | | | | |
| 入学前 | | 4月 第1週12:入学式13:学年下校班編成14:身体計測 第2週17:交通安全の集い18:視力・聴力検査19:登校班話し合い21:学校公開(太字:学級会を行う) 第3週27:心臓健診28:避難訓練 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

保育園訪問
夏休み中に1年担任が村井保育園、沖保育園に行き、園児を観察する。(令和4年度は新型コロナウイルス感染症対策のため実施せず)

運動会に招待
園児を招待し、かけこに参加してもらう。(令和4年度は実施せず)

生活科「子どもフェスティバル」
2年生が中心となって開催する子どもフェスティバルに、園児を招待し、入学への思いや期待を膨らませることができるように支援する。(令和4年度は実施せず)

新入生保護者説明会
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとき、温かく励ましや称賛の声をかけをして接してほしい旨を保護者に伝える。

幼稚園・保育園と特別支援学級担任との情報交換
来年度の入学する園児の様子と卒園した1年生での様子について、情報を交換する。

| | | | | | |
|------|------------------|---|--|--|---|
| 学習内容 | 生活 | 「あ、あれ、わくわくがいっぱい きょうから1年生」(4) | 「わくわくどきどきしょうがっこう」(8/16) | 学活 | ①うれしいにゆうがく ②おいしいきゅうしょく ③べんきょうのやくそく |
| | 他教科 | ★ いいてんき(国語) ★ おはなしたのしいな(国語) ★ あつまってはなそう(国語) ★ えんびつとなかよし(国語) ★ どうぞよろしく(国語) | ★ なんていおうかな(国語) ★ こんなものみつけたよ(国語) ★ うたにあわせてあいうえお(国語) ★ じぶんのなまえをかこう(書写) ★ じをかくしせい(書写) | ★ くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな(算数) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ うたっておどってなかよくなろう(音楽) ★ すきなものをいっぱい(図工) ★ ねんどとなかよし(図工) | ★ ならびかた(体育) ★ 体ほぐしの運動遊び(体育) ★ 多様な動きをつくる運動遊び(体育) ★ みんなでたのしく(道徳) ★ あいさつでしあわせに(道徳) |
| 環境 | めざす児童像に迫る教師側の手立て | ☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と連携してきたことを大切に職員等と接してきたこと | ☆ 隣の友達と相談してみよう。グループのみんなと相談してもいいですよ。 | ☆ して児童が自分の学級や様々場面面で安心して | できるようになったことが増えましたね。上級生に「ありがとう」が言えましたね。 |
| | 環境 | ○ 分かりやすい表示(靴箱や道具箱の使い方の絵表示) ○ 全員の名前が載っているひらがなの名簿を掲示する。 ○ 水道やトイレの場所、使い方を知らせる。 | ○ 1日の流れや朝の準備等を写真や絵、文字で示す。 ○ 給食の時間の使い方を分かりやすく表示しておく。 ○ 国語や図工で作った物は早めに掲示していく。 | ○ 児童の誰かが、スポーツを浴びる | ○ 授業者や遊びの楽しさを、教師と一緒に児童全員の活動 |