

めざす児童像		○ 安心して生活できる子ども (接続期を安心して生活できる。→「がっこう大すき！ ともだち大すき！ べんきょう大すき！」と思える子ども)																		
時 間 割	1校時	11日	道徳	14日	算数	15日	国語	16日	国語	17日	算数	18日	国語	21日	国語	22日	算数	23日	算数	24日
	2校時	体育	国語		算数		算数		図工			算数		生活③		国語		生活④		国語
	3校時	国語	体育		生活①		生活②		生活②			体育		体育		体育		国語		音楽
	4校時	学活	学活		音楽		体育		国語			生活②		国語		音楽		体育		道德
	5校時																算数	学活	国語	

入学前	4月	第2週	不安	安心	第3週	成長	第4週				
運動会(学行) ・来年度入学予定児を招待。 呼名をしてからのかけっこ。 のびのび発達相談 情報交換 ・来年度入学予定児の生活の様子(個人の良い面、頑張っていること、配慮すべきこと等)を聞く。 清洲保育園との 交流(10月頃予定) ・小学生との交流を通して、小学校生活への不安を軽減させ、小学生になることへの安心感をもつせる。(清洲保育園に行き、年長児と遊びを通して交流する。)		4/10 入学式 4/25 授業参観 生活 「きょうから1ねんせい」 ①「あ、あれ、わくわくがいっぱい」 ・絵を見て、気付いたことを自由に話す。	4/10 入学式 4/25 授業参観 生活 「きょうから1ねんせい」 ②「きょうから1ねんせい」 ・小学校生活についての写真を見たり、やりたいことを考えたりする。 ・学習への期待や楽しみをもつ。 ・仲良くなるための方法について考える。 ・学校生活の一日の流れに気付く。	4/10 入学式 4/25 授業参観 生活 「わくわくどきどきしようがっこ」 ③「わくわくどきどきしようがっこ」 ・小学校でやってみたいことや、保育園との違いを話し合う。	4/10 入学式 4/25 授業参観 生活 「わくわくどきどきしようがっこ」 ④「こうていをさんぽしよう」 ・いろいろな場所や遊具を見つけたり、遊んだりして気付いたことを話し合う。	4/10 入学式 4/25 授業参観 生活 「がっこのなかがあるこ」 ⑤「がっこのなかがあるこ」 ・どんな設備や施設があるのか考えたり、出会った人に挨拶したり話したりする。					
他教科 ★ 学校施設の使い方(学活) ★ ならびかた(体育) ★ 給食の準備をしよう(学活) ★ 学校大すき(道徳)		他教科 ★ 字を書く姿勢(書写) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ なんていおうかな(国語) ★ どうぞよろしく(国語)		他教科 ★ 学校たんけん(道徳) ★ すきなものいっぱい(図工) ★ えんぴつのもちかた(書写) ★ 音楽でみんなつながろう(音楽)		他教科 ★ こえのおおきさどうするの(国語) ★ できるよポンタくん(道徳)					
めざす児童像に迫る教師側の手立て と認定された教員等は、姿勢で、勢体保育園で接し、する幼稚園は、		めざす児童像に迫る教師側の手立て 〇〇のこと知っているんですね。すごい！	めざす児童像に迫る教師側の手立て 幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね！	めざす児童像に迫る教師側の手立て 知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。	めざす児童像に迫る教師側の手立て 増を教やつ師しくはり意い、図く児的。童に同友士達のと関わるがり場を面	めざす児童像に迫る教師側の手立て 隣の友達と相談してみましょう。グループのみんなで相談してもいいですよ。	めざす児童像に迫る教師側の手立て 〇〇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？	めざす児童像に迫る教師側の手立て 〇〇さんが教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。	めざす児童像に迫る教師側の手立て 口口さんが、発表しているとき、みんな口口さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生も、とてもうれしいです。	授業での配慮 ○児童の実態に合わせて、授業時間や授業内容を教科横断的に扱ったり、TTを行ったりする。 ○具体物や、視覚的な教材を取り入れたり、身体を動かしたりして、授業の内容を工夫し、柔軟に対応する。 ○今年度は、単学級であるが、体育や図工、生活など学習効果が高いと思われる時は、2年生と一緒に授業をする。	
環境 来年度入学予定児を招待する。 ・1年生は、小学校での生活を伝えるような活動を行い、2年生が手作りおもちゃでつなぐ。 ・それぞれの子供たちが入学、進級への思いを膨らませることができるように支援する。		☆ 視覚化を図り分かりやすくする。 ○ 靴箱やロッカー、道具箱の使い方の写真表示をする。 ○ 学級みんなの誕生日と似顔絵の掲示をする。 ○ 1日の学校生活の流れの提示をする。		☆ 安心できる気持ちのよい教室を整える。 ○ 入学式など行事の写真を工夫して掲示する。 ○ 花や緑の植物を置く。 ○ 児童の作品を工夫して掲示する。(題名や感想は教師が行ってもよい)		上級生の意識付けへ自分が一年生の時、やつてもらつてうれしかったことは、どんなことだろう					