

めざす児童像

1校時

2校時

3校時

4校時

5校時

時間割

11日

道徳

14日

算数

15日

国語

16日

国語

17日

算数

18日

国語

21日

国語

22日

算数

23日

算数

24日

生活④

25日

国語

28日

国語

体育

国語

学活

国語

算数

生活①

生活②

生活②

体育

生活②

国語

算数

生活③

国語

生活④

音楽

道徳

生活⑤

図工

国語

入学前

4月

第2週

不安

安心

第3週

成長

第4週

運動会(学年)

・来年度入学予定児を招待。
呼名をしてからのかけっこ。

のびのび発達相談
情報交換

・来年度入学予定児の生活の様子(個人の良い面、頑張っていること、配慮すべきこと等)を聞く。

清洲保育園との
交流(10月頃予定)

・小学生との交流を通して、小学校生活への不安を軽減させ、小学生になることへの安心感をもたせる。(清洲保育園に行き、年長児と遊びを通して交流する。)

新入児保護者
説明会

・入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

生活科
「ようこそ 小学校へ」(2月頃予定)

来年度入学予定児を招待する。
・1年生は、小学校での生活を伝えるような活動を行い、2年生が手作りおもちゃでもてなす。
・それぞれの子供たちが入学、進級への思いを膨らませることができるよう支援する。

生活科を核とした学習活動

めざす児童像に迫る教師側の手立て

環境

4/10 入学式

「きょうから1ねんせい」

①「あ、あれ、わくわくがいっぱい」

・絵を見て、気付いたことを自由に話す。

②「きょうから1ねんせい」

・小学校生活についての写真を見たり、やりたいことを考えたりする。

・学習への期待や楽しみをもつ。

・仲良くなるための方法について考える。

・学校生活の一日の流れに気付く。

4/25 授業参観

「わくわくどきどきしょうがつこう」

③「わくわくどきどきしょうがつこう」

・小学校でやってみたいことや、保育園との違いを話し合う。

④「こうていをさんぽしよう」

・いろいろな場所や遊具を見つけたり、遊んだりして気付いたことを話し合う。

⑤「がっこうのなかをあろう」

・どんな設備や施設があるのか考えたり、出会った人に挨拶したり話したりする。

他教科

★ 学校施設の使い方(学活)

★ ならびかた(体育)

★ 給食の準備をしよう(学活)

★ 学校大さき(道徳)

★ 字を書く姿勢(書写)

★ なかまづくりとかず(算数)

★ なんていおうかな(国語)

★ どうぞよろしく(国語)

★ 学校たんけん(道徳)

★ すきなもののいっぱい(図工)

★ えんぴつのもちかた(書写)

★ 音楽でみんなとつながろう(音楽)

★ こえのおおきさどうするの(国語)

★ できるよポンタくん(道徳)

☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と認定こども園にも同じ姿勢で接できるようにする。

☆ 保育園や幼稚園では、どのようにしていたの？先生に教えてください。

○○のこと知っていますね。すごい！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね！

☆ 隣の友達と相談してみましょう。グループのみなんで相談してもいいですよ。

◇◇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

○○さんが教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えばね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生も、とてもうれしいです。

☆ 見て自分が承認・伝えられる面で安心できるようにして児童の学びを促す。

授業での配慮

○児童の実態に合わせて、授業時間や授業内容を教科横断的に扱ったり、TTを行ったりする。

○具体物や、視覚的な教材を取り入れたり、身体を動かしたりして、授業の内容を工夫し、柔軟に対応する。

○今年度は、単学級であるが、体育や図工、生活など学習効果が高いと思われる時は、2年生と一緒に授業をする。

☆ 視覚化を図り分かりやすくする。

○靴箱やロッカー、道具箱の使い方の写真表示をする。

○学級みんなの誕生日と似顔絵の掲示をする。

○1日の学校生活の流れの提示をする。

☆ 安心できる気持ちのよい教室を整える。

○入学式など行事の写真等を工夫して掲示する。

○花や緑の植物を置く。

○児童の作品を工夫して掲示する。(題名や感想は教師が行ってもよい)

上級生の意識付け(自分が一年生の時、やってもらってたうれしかったことは、どんなことだろう)