

めざす児童像		○ 安心して生活できる子ども (接続期を安心して生活できる。→「がっこう大すき! ともだち大すき! べんきょう大すき!」と思える子ども)																								
時間割	1校時	11日	道徳	12日	算数	15日	国語	16日	国語	17日	算数	18日	国語	19日	国語	22日	算数	23日	算数	24日	生活④	25日	国語	26日	国語	
	2校時		体育		国語		算数		算数		図工		算数		生活③		国語		生活④		国語		算数		算数	
	3校時		国語		体育		生活①		生活②		生活②		体育		体育		体育		体育		国語		音楽		体育	図工
	4校時		学活		学活		音楽		体育		国語		生活②		国語		音楽		体育		国語		道徳		生活⑤	図工
	5校時						体育		音楽		体育		国語		算数		学活		国語		国語		国語		国語	国語

入学前	4月	第2週	不安	安心	第3週	成長	第4週	
運動会(学行) ・来年度入学予定児を招待。 呼名をしてからのかけっこ。	生活科を核とした学習活動	4/10 入学式		4/19 授業参観				
のびのび発達相談 情報交換 ・来年度入学予定児の生活の様子(個人の良い面、頑張っていること、配慮すべきこと等)を聞く。		生活 「きょうから1ねんせい」	①「あ、あれ、わくわくがいっぱい」 ・絵を見て、気付いたことを自由に話す。	②「きょうから1ねんせい」 ・小学校生活についての写真を見たり、やりたいことを考えたりする。 ・学習への期待や楽しみをもつ。 ・仲良くなるための方法について考える。 ・学校生活の一日の流れに気付く。	「わくわくどきどきしょうがっこう」	③「わくわくどきどきしょうがっこう」 ・小学校でやってみたいことや、保育園との違いを話し合う。	④「こうていをさんぼしよう」 ・いろいろな場所や遊具を見つけたり、遊んだりして気付いたことを話し合う。	⑤「がっこうのなかをあるこう」 ・どんな設備や施設があるのか考えたり、出会った人に挨拶したり話したりする。
清洲保育園との交流(10月頃予定) ・小学生との交流を通して、小学校生活への不安を軽減させ、小学生になることへの安心感をもたせる。(清洲保育園に行き、年長児と遊びを通して交流する。)		他教科	★ 学校施設の使い方(学活) ★ ならびかた(体育) ★ 給食の準備をしよう(学活) ★ 学校大すき(道徳)	★ 字を書く姿勢(書写) ★ なかまづくりとかず(算数) ★ なんていおうかな(国語) ★ どうぞよろしく(国語)	★ 学校たんけん(道徳) ★ すきなものいっぱい(図工) ★ えんぴつのもちかた(書写) ★ 音楽でみんなとつながろう(音楽)	★ こえのおおきさどうするの(国語) ★ できるよポンタくん(道徳)		
新入児保護者説明会 ・入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。								

めざす児童像に迫る教師側の手立て

生活科「ようこそ 小学校へ」(2月頃予定)

・来年度入学予定児を招待する。
・1年生は、小学校での生活を伝えるような活動を行い、2年生が手作りおもちゃでもてなす。
・それぞれの子供たちが入学、進級への思いを膨らませること

☆ 全ての教職員は、保育園・幼稚園と認定こども園に接してきたことと、保育園や幼稚園では、どのようにしていたの?先生に教えてくださいね。

〇〇のこと知っているんですね。すごい!

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年生のみんなは、こんな事ができるんだね!

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

☆ 増を教師らしく、意図的・図画的に児童・児童の友達とつながる場面を

隣の友達と相談してみましょう。グループのみんなと相談してもいいですよ。

◇◇さんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする?いっしょにやってみる?

〇〇さんが教えてくれたね。そして「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生も、とてもうれしいです。

☆ して児童が自分の学びの過程や様々な場面を感るで安心な気持ちに

授業での配慮

○児童の実態に合わせて、授業時間や授業内容を教科横断的に扱ったり、ITを行ったりする。
○具体物や、視覚的な教材を取り入れたり、身体を動かしたりして、授業の内容を工夫し、柔軟に対応する。
○今年度は、単学級であるが、体育や図工、生活など学習効果が高いと思われる時は、2年生と一緒に

上級生の意識付け(自分が一年生の時、やってみたらどうだろうか)

☆ 視覚化を図り分かりやすくする。
○ 靴箱やロッカー、道具箱の使い方の写真表示をする。
○ 学級みんなの誕生日と似顔絵の掲示をする。
○ 1日の学校生活の流れの提示をする。

☆ 安心できる気持ちのよい教室を整える。
○ 入学式など行事の写真を工夫して掲示する。
○ 花や緑の植物を置く。
○ 児童の作品を工夫して掲示する。(題名や感想は教師が行ってもよい)