

第4学年 内容項目 1 -(5)「個性の伸長」を重点とした道徳の時間と各教科等、ピア・サポート活動との指導関連図

	4	5	6	7	8・9	10	11	12	1	2	3
各教科等	(算数)折れ線グラフと表 それぞれの考え方の良さに気づかせ	(理科)電気のはたらき	(理科)電気のはたらき (音楽)拍の流れに乗ってリズムを感じ取る	(英語)色の名前を知ろう いろいろなリズムの良さを感知取れるようにさせる。		(算数)計算のきまり それぞれの考え方の良さに気づかせる。	(算数)計算のきまり (体育)持久走大会 自分自身、友達の頑張りを認め合うようにさせる。	(音楽)いろいろな音のひびきを感じ取る いろいろな音の響きの良さを感知取らせる。	(国語)わたしの研究レポート 友達の研究レポートの良さに目を向けさせる。	(国語)わたしの研究レポート 自分の願いや夢について考えさせる。	(国語)未来の自分に手紙を書こう (学活)もうすぐ5年生 自分の良さを伸ばしていこうとする気持ちを持たせる。
	(図工)自分いろいろ 工夫の良さや発想の良さに目を向けさせる。							(学活)3年生と遊ぶ 一人一人が、下級生への思いを持っていることに気づかせる。		(図工)願いの種か 自分の願いや夢について考えさせる。	
	(学活)「友だちのことを知ろう」 ひとにはそれぞれ良さがあることに気づかせ	(総合)小さい子と遊ぶ 	(総合)小さい子と遊ぶ ぼう・私たちの自然生活体験学習 それぞれの頑張りをお互い認め合えるようにさせる。		(体育)表現 得意なことを伸ばすとともに苦手なことも頑張ろうとする気持ちを持たせる。		(総合)福祉はじめの一步 友達と一緒に活動する中で互いの良さに目を向けさせる。		(学活)3年生と遊ぶ 一人一人が、下級生への思いを持っていることに気づかせる。		(図工)願いの種か 自分の願いや夢について考えさせる。
道徳の時間			(主題名)長所を生かして (資料名)ユキちゃん				(主題名)自分のよさを伸ばす (資料名)うれしく思えた日から				
											
教育課程外・地域とのピア・サポート活動	たからものタイム・共遊										→
	ペアトーク・質問タイム・ほめ言葉タイム (朝の会・帰りの会)・よい所紹介コーナー										→
			PTA奉仕作業		PTA奉仕作業				(総合)みどりフェスタ		
											
	保育園交流(茂呂保育園)	保育園交流(茂呂保育園)				そよ風訪問					