

モリモリパワーアップ 家庭学習カード

年 組 名前 ()

家庭学習のめあて

学校の授業の時間を参考に、自分で計画を立ててしっかり学習しよう！

学習すること

(やったら○付けをしてできたことを確認し、終わったらチェックしよう！)

| No. | やること | 終わった日 |
|-----|--|-------|
| 1 | 国語 漢字スキル (6プレテスト〈P.27〉まで) ※学校再開後、4・5月漢字50問テスト実施 | / |
| 2 | 国語 漢字の広場 1(P.44), 2(P.102), 3(P.140) ※それぞれノートにやる。 | / |
| 3 | 国語 「五年生でならった漢字」テスト 「五年生でならった言葉」テスト | / |
| 4 | 算数 計算ドリル2, 3 ※計算ドリル用のノートにやる。 | / |
| 5 | 算数 「6年のじゅんぴ」テスト | / |
| 6 | プリント集 (国・算・社・理) | / |
| 7 | 家庭 「エコ・クッキングにチャレンジ！」 | / |
| 8 | 体力づくり (一人でできること) | / |
| 9 | アルファベットの練習 | / |
| 10 | | / |

*この家庭学習カードは、学校再開の日に提出してください。

*家庭学習カードを上手に活用しましょう。

その他の学習の例

- 漢字練習をする（50 問テストは 90 点以上が合格です）
- 6 年生の教科書（国語）の音読をする
- 縄跳びや^{なわと}体操^{たいそう}、ストレッチ、ランニングなどでの体力作りをする（人と近づいたり、何人もで行う運動はさける）
- 手ぬいの復習をする（玉結び、玉どめ、いろいろなぬい方）
- ミシンやアイロンの使い方の復習をする
- みそ汁、サラダなど料理をする
（みそ汁の実やサラダの材料を工夫してみる）
- けんばんやリコーダーの練習をする
- 音読や読書をする（感想文やポップ作りなどもすると良い）
↳ 本だけでなく新聞なども読んでみよう
- 英語の復習をする
（自分の名前を書けるようにする）

など