令和　3　年度　小学校 第 1 学年　スタートカリキュラム　学校番号 11　学校名　鹿沼市立 みどりが丘小学校

めざす児童像　○　安心して、自分の思いが伝えられる子ども

時間割	13日	14日	15日	16日	19日	20日	21日	22日	23日	26日	27日	28日
1校時	生活①	学活	算数	算数	国語	国語	国語	算数	生活⑧	国語	国語	音楽
2校時	生活②	身体計測	体育	書写	体育	算数	視力・聴力検査	体育	算数	体育	算数	算数
3校時	国語	国語	国語	道徳	登校班編成	生活⑥	図工	国語	道徳	書写	音楽	図工
4校時	学活	生活③	生活④	音楽	国語	国語	図工	生活⑦	音楽	算数	国語	図工
5校時					生活⑤	学活	音楽	国語	授業参観	学活	体育	国語

入学前　4月　第1週 4／12入学式　第2週　4／23授業参観　第3週 4／26～確認訪問

幼稚園児との交流（総合）
4年生
・園内見学
・園児との交流

就学児健康診断
親学習プログラム

新入生保護者説明会
入学までに、あるいは5月上旬までに、できるようにしておいてほしいことを伝えるとともに、「〇〇ちゃんならできるよ。」「一緒に頑張ろうね。」というスタンスで接してほしい旨を保護者に伝える。

連携支援会議
情報交換
・保育園、幼稚園での様子を聞く。
・一人一人の好きなものや頑張っていた活動等を聞く。

生活科「ようこそ小学校へ」 園児を招待
・音読発表
・学校の勉強を紹介する。
・お店屋さんごっこをする。

入学式前の学校見学（希望者）
・学校の様子や入学式の会場を見学し、安心して学校に登校できるよう支援をする。

生活　「わくわくどきどきしょうがっこう」（20）

①「きょうから1ねんせい」
- 入学式の思い出。
- 小学校でやってみたいことを話し合う。
- 学校施設の使い方を確認する。

②「はじめまして なかよくしてね」
- 下校班の確認をする。
- 安全な登下校について話し合う。

③「はじめまして なかよくしてね」
・1年生の1日について話し合う。
・保育園や幼稚園との違いを話し合う。

④「いっしょにあそぼう」
・校庭であそびましょう。
・友達がいっぱいになる遊びを話し合う。
・名刺作りをする。

⑤「いっしょにうたおう」
・みんなで歌おう。保育園や幼稚園ではどんな歌をうたったかな。＋読み聞かせ

⑥「みんなでみにいこう」
- 廊下を歩くときのマナーを考える。
- 先生と一緒に歩いてみる。

⑦「みんなでみにいこう」
- 何があったか、話し合う。
- 学校探検の見通しをもつ。

他教科
★ 学習のしかた（学活）
★ ならびかた（体育）
★ たのしいきゅうしょく（学活）
★ みんなでたのしく（道徳）
★ 字を書く姿勢（書写）
★ なかまづくりとかず（算数）
★ なんていおうかな（国語）
★ どうぞよろしく（国語）
★ あいさつでしあわせに（道徳）
★ すきなものいっぱい（図工）
★ えんぴつのもちかた（書写）
★ うたっておどってなかよくなろう（音楽）
★ あつまってはなそう（国語）
★ としょしつってどんなところ（学活）
★ 学校の行きかえり（学活）

めざす児童像に迫る教師側の手立て

☆全ての教職員は、保育園・幼稚園認定こども園等で体験してきたことを大切にする姿勢で接する。

保育園や幼稚園では、どんな風にしていたの？先生に教えて下さいね。

〇〇のこと知っているのですね。すごい！

知らなくても大丈夫だよ。先生に聞いてね。

幼稚園から来た子も保育園から来た子もいろんなことを知ってるね。1年〇組のみんなは、こんな事ができるんだね！

☆教師は意図的に友達と関わる場面をつくり、児童同士のつながりを増やしていく。

隣の友達と相談してみましょう。グループの皆で相談してもいいですよ。

◇◇ちゃんは、こう言っているよ。△△さんは、どうする？いっしょにやってみる？

〇〇君が教えてくれたね。そしたら「ありがとう。」って言えたね。二人ともえらいね。

□□さんが、発表しているとき、みんな□□さんの方を向いて一生懸命聞いていましたね。先生もとても嬉しいです。

☆児童が学級や様々な場面で安心して自分の思いを伝えられるようにしていく。承認・共感・感嘆など

〇授業や遊びの中で、教師と児童全員で共同作業をしたり一緒に活動したりして楽しむ時間をつくる。

〇児童の誰もが、スポットを浴びるような場面を意図的に設けていく。

♡上級生の意識付け（自分が1年生の時、やってもらって嬉しかったことは、どんなことだろう）

環境
〇 分かりやすい表示（靴箱や道具箱の使い方の絵表示）
〇 全員の名前が載っている掲示物（お誕生日列車等）
〇 洋式トイレの場所を知らせる。
〇一日の流れを絵と文字で示す。
〇朝の準備を絵や写真、文字で示す。
〇国語や図工で作った物を早めに掲示していく。（記名は教師が行ってもよい）
〇 ピア活動を通して、6年生から教えてもらう機会を設ける。